

平成30年度第2回たつの市総合教育会議会議録

と き 平成30年11月20日(火)

午後3時30分

ところ たつの市役所分庁舎ホール

- 部長 定刻になりましたので、平成30年度第2回たつの市総合教育会議を開催いたします。
- 市長 まず、開会にあたりまして、市長から御挨拶をお願いいたします。たつの市総合教育会議の開会にあたり、ひとこと御挨拶申し上げます。
- 部長 前回の総合教育会議では、たつの市と教育委員会が教育施策の方向性を共有し、一致して執行にあたっていけるように、平成30年度たつの市教育方針について協議させていただきました。
- 市長 本日は、平成30年度第2回目となる会議でございます。次第にもありますように、平成31年度に取り組む主要事業案について協議したいと考えております。
- 部長 皆さんと議論を交わしながら、本市教育をより一層充実したものにしていきたいと考えておりますので、よろしく願い申し上げ、御挨拶とさせていただきます。
- 市長 ありがとうございます。
- 部長 続きまして、次第により協議事項に入りますが、ここからは会議の進行を市長にお願いしたいと思います。
- 市長 市長、よろしく願いいたします。
- 部長 それでは、進行役を務めさせていただきます。御協力よろしく願いいたします。
- 市長 まず、本日の案件につきましては、設置要綱に定める非公開とする事柄に該当しないため、公開とさせていただきます。
- 部長 それでは、次第に基づき、協議事項に入ります。
- 市長 平成31年度に取り組む主要事業案について、説明をお願いします。
- 部長 それでは、事前配布しておりました「平成31年度に取り組む主要事業案」をご覧ください。
- 参事 記載事業順に担当課長から説明いたします。
- 市長 まず、1点目の小中学校空調設備整備事業でございます。
- 部長 事業目的は、温暖化による夏季の猛暑における熱中症対策として学校施設に空調設備を整備し、児童生徒の教育環境の改善を図るものでございます。
- 参事 取組内容としては、小学校17校、202教室、中学校5校、73教室の普通教室に空調設備を設置するものでございます。また、資料には記載していませんが、神岡、半田、河内の3幼稚園の保育室5室には本年度中に空調を設置する予定でございます。
- 市長 続きまして、2点目の次世代教育推進事業です。現在は、2020年から完全実施となる学習指導要領の移行期間となっております。学習指導要領は、10年先の2030年の子ども達の姿を見越して作られています。2030年を生きる子ども達にとっては、ICT活用を含めた

プログラミング教育及び英語教育が欠かせないと考えておりました、市として研修の機会を充実させるとともに、ICT 機器及び ALT の配置について、教育環境整備を行うものでございます。

取組内容としましては、教職員の研修会を実施するものです。プログラミング教育、タブレット活用研修、英語教育研修について、現在の計画では、どの研修についても4回シリーズで実施することを考えております。

それから、プログラミング教育に関する教材の購入ということで、ソフトを購入するとともに、アンプラグドと言いまして、パソコン以外でもプログラミング教育をすることができる教材の購入を検討しております。

それから、既に ALT の配置はしておりますけれども、兵庫地域創生交付金を活用いたしまして、継続して配置することを考えております。

続きまして、3点目のきめ細かな教育推進事業ということで、継続事業となりますが、特別支援教育及び少人数授業推進のための人的支援を行う事業でございます。来年度につきましては、医療的ケアの必要な児童に対する体制整備を更に整えるため、指導員の配置と看護師の増員を考えております。

取組内容といたしましては、先程も申しましたが、特別支援教育支援員、介助員、少人数授業推進教員に加え、指導医、看護師を配置するものでございます。以上です。

続きまして、4点目の保育士確保事業について御説明いたします。

まず、事業の目的でございますが、学生を主な対象としまして、市内の保育所、こども園を紹介するバスツアーを実施し、慢性的に不足している市内で働いていただく保育士、保育教諭を確保することを目的としております。

取組内容でございますが、参加者と市内の保育所、こども園を回り、それぞれの園でパワーポイントなどを使って、工夫を凝らした園の紹介や施設内の見学を実施し、市内で保育士、保育教諭として働いていただくことの魅力を伝えます。また、大学などの保育士等の養成校に置いていただくためのリクルートパンフレットを作成します。掲載内容については、市内に勤務する保育士さん、保育教諭さんへのインタビューや市の魅力を伝える内容を掲載することを計画しております。

続きまして、5点目の新宮図書館改修事業について御説明します。

事業の目的につきましては、平成3年に建設された新宮図書館が27年経ち老朽化しておりますので、リニューアルに向けた改修工事を実施するものでございます。

取組内容としましては、利用者の利便性向上を図るために、屋上の防水シートの張替え、外壁のやり替え、それから内部としましては、トイレと開架室の改修工事を実施いたします。この事業については、財源の一部としまして、市内の篤志家から指定寄付金をいただいておりますので、それを充当させていただきます。今年度につきましては、改修工事のための設計業務委託をしておまして、今月末頃には成果品が出てくる予定です。改修にあたりまして、指定寄付者の方とは外壁のデザインや色について協議し、事業を進めております。以上です。

続いて、6点目の三木露風生誕130年記念事業について説明しま

課長

参事

主幹

す。

来年6月23日をもって、三木露風の生誕130年を迎えます。そのことを市民に発信するとともに、記念事業を行うものでございます。

内容としては、三木露風の功績を称えた企画展や、童謡の里龍野文化振興財団が開催する童謡の祭典にて三木露風作品の演奏をするなど、未来への伝承事業を行い、また、高知県安芸市との姉妹都市提携30周年記念事業を社会教育課のみならず、歴史文化財課、財団、広報秘書課等に加えまして、霞城館、龍野地区まちづくり協議会とも連携して、事業を展開していくというものでございます。期間につきましては、6月1日から10月31日を検討しております。以上です。

参事

続いて、7点目の西はりまスポーツフェア開催事業について、御説明します。

事業目的については、たつの市を中心市としまして、宍粟市、佐用町、上郡町からなる播磨科学公園都市圏域定住自立圏連携事業ということで、圏域住民のスポーツへの関心を高めるとともに、圏域の魅力を内外に発信し、定住促進を図るものです。平成31年度については、地域の魅力を体感できるスポーツイベントを開催することを計画しております。以上です。

市長

説明が終わりました。項目ごとに御意見をいただきたいと思っております。どなたからでも結構ですので、御意見を頂戴したいと思います。

委員

平成31年度に小中学校の普通学級275教室への空調設置をして、平成32年度の稼働ということで伺っていますが、エアコンの設置から室外機を敷地内のどこに設置するか、子どもの教育環境がどうなるのか等、非常に難しいことがあると思います。どこの業者がどのように設置していくのかという問題も含めてですが、できるだけそれが学校教育の現場に好影響をもたらす、教育環境が良くなり、エアコンの設置によってマイナス面が出ることがないようにしていただきたい。マイナス面というのは、敷地内にどのように設置していくかということや設置後の使い方、温度設定の仕方や平成32年度以降のランニングコストやその予算化のこと等の問題があるだろうと思っております。事務局はその辺りも考慮しながら財源確保をする必要がありますので、できるだけ早い時期に設置していただくように努力していただきたいですが、素朴かつ純粋に上手くいくのかなと思っています。大丈夫ですというお話を聞かせていただければ非常にありがたいと思っております。どうぞよろしく申し上げます。

市長

大体の工程を説明してください。

参事

12月議会に計上しまして、年明けの1月に公募型プロポーザルの公告を考えています。プロポーザル方式で行うものについては、2月下旬に業者決定を行い、3月の議会で本契約の議決をいただいて着工という形を考えております。

それとは別に、設置数が少ない小規模校について、何校か直接施工ということで、来月早々には設計を発注し、4月以降に工事発注をし施工に入っていきたいと考えております。平成31年度中に必ず仕上げてしまうということで考えております。

委員

小規模校は別枠で早く取り組んでいくということですか。

参事

設計だけを早めになります。

部長 いずれにしても来年の夏休みに工事をするということで、それに合わせて進めていくということです。

委員 来年の夏に工事に入るということを各学校は了解していますか。夏休み中とはいえ、学校教育や社会教育の関係で学校施設を活用することもあると思います。夏休み期間の全部を工期とするのもどうなのかなと思います。

参事 これからお知らせしますが、当然、夏休み中に工事をするにあたっては、校長、教頭と調整をさせていただき、夏休み中もクラブ活動等がされていますので安全に配慮しながら工事をしていきたいと考えております。

市長 もちろん、御存じのとおり、12月議会に通らなければできないという前提の話だということとはご了承ください。

教育長 懸念しているのは、全国で同じように平成31年度中の工事完了ということで取り組んでいますので、皆さん夏休み中の工事ということで考えておられると思います。

市長 全国で一度に発注するので、クーラーがあるかどうか分かりません。来年度中に完了したいと思っても、実際にクーラーが手に入らなければ、難しいということになります。

教育長 この近辺でも姫路は全然設置していないですし、加古川はどうもリースで入れようとしているようですし、業者としては、大きな市に沢山設置するほうが良いということもあるでしょうから、準備は進めていきますが、予定どおりにいくかどうかは未確定です。

市長 もし、夏休み中に機械が設置できなければどうしますか。土曜、日曜に設置するのですか。

部長 そうですね。年度末までに完了させるために、休日を利用して設置したいと思います。

市長 クーラーの手配ができてこそ夏休みに設置ということが言えますが、手配できなければ、土曜、日曜を利用しなければならないですね。

部長 業者の施工の関係で言いますと、全国の17万か所で実施です。兵庫県内でも阪神間や但馬、淡路等で随分状況が違います。例えば、施工業者の関係で、私どもも問い合わせをしていますが、その中で、施工の時期についての話もありました。業者側から言いますと、やはり限られた期間で物品も揃うかどうか、本当に分からない状況です。冬場は普通、生産を抑えています。相当稼働を上げてやっていくように聞いています。そういった中で、施工が非常に厳しい可能性がある中で、間に合わないということであれば、できれば平日でも工夫をして業者が工事をできるように考えていただきたいと思います。実際に施工が決まって、日程を組んでいく中で、安全を確保しながら、効率の良いやり方を探していただきたいと思います。

市長 このエアコンは冬も使えますか。

部長 設置するのは冷暖房です。

市長 暑いからということでクーラーを設置するということだが、冬も使用することができるということですか。

部長 協議はまだしていませんが、他市町の例を見ますと、機能としては暖房もありますが、使ってもらうのは6月、7月の期間で、冷房だけです。冬の電気代も高くなりますし、ストーブが各学校に設置してあり

市長
部長
教育長

ますので、暖房については使わせないということで考えています。
それはよく周知してください。それから集中管理にする予定ですか。
その予定です。

県立高校は結構早くにクーラーが設置されまして、太陽光を設置するのと同時にクーラーも設置しました。ところが、使用を抑えられて、暑いけれどクーラーのスイッチを入れられないという苦情が議員さんを通じて入ってきたことがありました。使用量が一度に上がると、それがその後の月々の電気代の単価になるようですから、今のところ夏場の熱中症対策として使用するというで考えています。使い方についてもきちんとしたものを作った上で、学校にそれを守るように指導していかないといけないと思っています。守ったとしても、宍粟市さん曰く結構電気代がかかるそうです。

市長
部長

電気代の試算はしていますか。

他市町の例からしまして、1教室、1年間で約6万円ということですから、全部で275教室としますと1,650万円ぐらいです。

委員
市長
委員
市長

それから、空調も調子が悪くなりますから、修理代も発生しますね。

10年経てば替えないとだめでしょうね。

どんどん費用が掛かってきますね。

事前にしっかりルールを作成しておかないと、一旦設置してしまっただら、絶対に冬も使用するようになると思います。冬と夏の電気代のどちらが高いか知りませんが、冬も使うともっと費用が掛かるのでよく考えてください。

委員

今は、暑いので、夏休み中に教室を使いたいという要望はないと思いますが、エアコンがあるなら使わせてほしいという要望があるかもしれませんので、その辺りのルールも決めておかないとだめですね。

部長
市長
委員
課長

マニュアルをしっかりと作って、学校に伝えたいと思います。

それでは項目2について質問ありませんか。

アンプラグドとはどういうことですか。

アンプラグドはコンピュータに接続せず、カードや体を使ってプログラミング思考を育む教育手法のことです。

教育長

電気ギターと普通の電気を使わないアコースティックのギターがありますよね。アコースティックのことをアンプラグドといいます。最近よくテレビで見ますが、子どもがパソコンに命令を入力して、命令どおりにロボットを動かすというのがプラグドと言いますか、電気を使ったプログラミングで、電気を使わずにカードとか本で学習しプログラミングの考え方を学習できるという教材がアンプラグド教材です。これからAIがどんどん人間の仕事を奪っていくと言われていますが、AIは自分で考えると言いながら、一番の大本を作るのは人間ですので、AIさえも使えるような人間にならないといけないということで、小学校時代からプログラミングをやらせましょうということになっています。

市長
課長
教育長

これは他市町でも取り組んでいるのですか。

取り組んでいます。

学習指導要領の中に、小中学校で必ずしなければいけないものとして、このプログラミング教育が入っています。ただ、実施しなさいと学習指導要領に書いていますが、どうやって実施するのかについては、

委員
課長

先生も今研修中です。そのツールとしてソフトやアンプラグドの教材をまずは購入し、先生方がそれをきちんと使って子どもに指導できるようにしようということです。

タブレットの購入状況はどうなっていますか。

タブレットは小学校に290台、中学校に昨年70台程度入れております。本格的には平成32年度から増やしていこうとしています。

教育長
課長
委員
課長
委員

中学校1校あたりは何台でしたか。

15台程度です。

2020年にスタートする時には問題のない数がありますか。

そこから段階的に増やしていきます。

早期に導入したものについては、何年間かのスパンで入れ替えなければいけないので、これにもまた経費が掛かりますね。

課長
委員

今現在は、5年リースです。

学校が、重要な教育の柱になるものであると捉えて、教育課程の中にきちんと組み込み、費用対効果を考え、有効に使っていけるかが問題だと思います。金を掛けて導入したが、古くなったから放置するというのがよくあるパターンですから、ぜひ研修の充実を図り、現場の教師が有効にその機器を活用できるようにしていただきたい。

教育長

最近の小中学校でのグループ活動が昔より多くなっています。グループ活動とはどういうものかといいますと、グループごとにホワイトボードに自分たちの考えを書き込んで発表するというようなもので、10年前よりも格段に多くなっています。昔でしたらじっと聞いている子が、考えているかどうかよく分からなかったのですが、今はグループで喋りながらホワイトボードにまとめますから考えているかどうかよく分かります。ゆくゆくはこのホワイトボードの代わりにタブレットを使っていくことになると思います。今はホワイトボードに書いて前に持って行って発表していますが、タブレットですと、書いたらそのまま前に送れるようになります。私も最近あまりパソコンに詳しくないのですが、タブレットの機能はこれ以上進化しないと思います。ネットが使える環境であれば情報を取れるということもありますが、結局書いたものを映し出すというタブレットの機能はある程度のところに来ているのではないかと思います。タブレットを使うことが勉強ではなくて、使うことで子ども達皆が授業で意見を表明することができるということに繋がっていきますので、お金は掛かりますが、ぜひやっていきたいと思います。

教育長職務
代理者

神河町でロボットのペッパー君を使った授業を見ました。小学生がロボットをプログラミングして動かす授業でしたが、デスクトップだったので、子どもが4人並ぶと画面からはみ出てしまい、1人の生徒はここまでして、次は別の人やるというやり方でした。そのやり方ですと、作業の一部分しか分からないので、今何をしているのと聞いても、誰も説明できないということになっていました。ですから、デスクトップではなくタブレット等、皆が見られるようなものでできればグループワークはしやすいと思いました。お金をいくら掛けたらどうこうではなく、どういうものをどう使うかを考えて準備することが必要だと思います。

教育長

ちなみにペッパー君はソフトバンクが無料で貸してくれます。です

	<p>から全国から応募があり、神河町はたまたまそれに当たったわけです。県立教育研修所ではロボットを2体買いました。1体130万円です。プログラミングをしたら、歩いたり喋ったりします。</p>
委員	<p>いつも英語のことばかり言っていますが、今年度も8か月経ちましたが、現場は大丈夫でしょうか。</p>
課長	<p>2020年からの新学習指導要領により、3・4年生は35時間、5・6年生は70時間実施することになるのですが、移行期間から実施してもよいということになっておりまして、本市は今年度から完全実施しています。兵庫県内で完全実施している市町はわずかです。先生方はすごく意欲的に授業を進めておられまして、能力もかなり上がっています。</p>
委員	<p>個人的な意見ですが、文科省の学習指導要領の時間数はちょっと少なすぎると思います。小学校の英語は単語を5個、10個覚えられたというよりも、英語を嫌いにならない、英語を好きになる、英語ができればこんなに世界が広がるということを知ってもらった方がいいと思います。例えば、ALTの先生に単語を余分に覚えさせてもらうのではなく、ALTの先生と話せたことが楽しかったとか、ALTの先生の出身国に将来行ってみたいとか、英語で映画やテレビドラマやアニメを見たいとか、コンサートに行ってもきちんと意味が分かるということになるとすごく世界が広がるのですが、そこに行く前に英語が嫌いになってしまっています。英語ができればこんなにいいことがあるんですよということをぜひ先生方に教えてもらいたいんです。日々忙しかつたら、こなしていくだけで精一杯で、気が回らないかもしれませんが、単語を数個余分に覚えさせるよりも、そちらの方が大事だと思いますので、ぜひお願いします。</p>
教育長職務 代理者	<p>昨年、越部小学校の児童がコビントンの子ども達とスカイプを使って話をして、小学生たちは向こうの質問や習慣に関心を持ち、文化の違いも感じられて、すごく面白かったようです。今年度もまた実施できればいいのになと思います。</p>
市長 課長	<p>どんな感じだったんですか。</p> <p>日本の子ども達は太鼓の演奏を披露しました。日本は音楽として完成度の高いものを届けなければならないというイメージですが、コビントンの子ども達はそれぞれ自分のやりたい楽器を持ち寄って、演奏としては完成度が低いかもしれませんが、訴えたいことが伝わってきて、子ども達も刺激を受けたんだろうなと思います。その辺りで文化の違いも感じられました。</p>
教育長職務 代理者	<p>向こうがお菓子を見せて、このスナックは好きかと聞いてきて、日本にはないお菓子だと答えるというやり取りがあり、そういうのもいい刺激になったと思います。</p>
教育長 教育長職務 代理者	<p>私は見ていないのですが、時差は大丈夫だったんですか。</p> <p>朝7時に集合でした。向こうはちょうど夕方の下校時間くらいでした。ですから後ろを帰っていく子もいたりして、こちらは準備万全なのに、向こうは適当な感じでした。でもコビントンの先生もぜひまたやりたいと言われていました。</p>
市長	<p>ぜひまた考えてください。</p> <p>それでは、3番目はどうですか。</p>

委員

医療的ケアの必要な児童に対する体制整備ということが謳ってありますが、具体的に対象の児童生徒がいるがゆえだと理解してよいのでしょうか。

課長
委員
課長

そうです。
何人くらいですか。

現在、医療的ケアが必要な人は、小学校で1名です。就学指導委員会を現在やっているところですが、今申し上げた子以外に、小学校5年生の児童が4年生の時に急に高熱が出て、1年間病院に入院するというケースがあり、現在、バギーで移動せざるを得ない状況になっていますので、その子についても医療的ケアが必要になってきております。ですから、現在看護師を配置して対応しているのは1名ですが、先程ご説明した児童についても今後何らかの対応を考えなければいけないという状況です。

委員

就学指導の在り方にもよりますが、通常地域の公立の小学校に通わせたいというニーズがあれば、就学指導委員会の決定についても親の意向に沿う形になると思います。しかし、適正な就学指導というのは、本来、本当に適正な就学指導をやるべきで、語弊があるようなことを言ったら申し訳ないのですが、市の就学指導委員会は、特別支援学校への進学が本当にお子様にとって望ましいのであれば、その方向で進めていかないといけない場合もあると思います。決して語弊がないような捉え方をさせていただきたいのですが、市の就学指導委員会そのものの深め方といいますか、保護者への就学指導の進め方といいますか、その辺をこれから考えていかないとならないと思います。どうしても地元でというのが保護者のニーズだと思いますので、その辺は難しいところだと思います。

教育長

結局、適正な就学指導の拠り所は、文部科学省通知です。その通知では、保護者の意向を十分に尊重しながらということが示されていますので、それが適正だということになります。それと、就学指導委員会の決定と実際の就学指導先がずれることはあると聞いていますので、就学指導委員会としては、医学的見地からここが相応しいであろうという結論を出していただいて、それをもって、教育委員会が学校を通じて保護者と色々と話をしますが、最終的には、保護者の意向も十分尊重しながら決めていきます。

市長
教育長

それは、どこの養護学校へ進学するかというのを決めるんですね。
そうです。それが就学指導委員会です。養護学校が相応しいであろうとか、特別支援学級が相応しいであろう、普通学級が相応しいであろうということを決めてもらうのが就学指導委員会で、専門のお医者さんに入っていただいて、学校現場からも委員を出していただき、一人ひとりについて審議します。

特に、幼稚園、保育所、こども園から小学校に進学するタイミングや小学校から中学校へ上がるタイミングなど、学校種が変わる時にしっかり審議しています。

委員
参事
委員

階段昇降機はいくらぐらいするものですか。
1台150万円程度です。

かつて私が現場にいた時に階段昇降機を設置していただき、活用を図ったのですが、問題だったのは、当該児童を機械に乗せたり降ろし

たりするのが人海作戦になり、先生方の肉体的な負担が大きく、フルに活用できなかったことです。しまったなという思いが残っております。介助員の配置はもちろんですが、先生方に乗り降りの練習をしていただいて、上手く使えるようにしていただければと思います。設置したがそのままになってしまうということがないようにしていただきたい。

課長

以前は委員おっしゃるように乗せ換えの作業が必要なものでしたが、現在配置しているものは車椅子ごと乗せられるタイプになっておりまして、先程の医療的ケアの話にもなりますが、バギーとか色々なタイプの車椅子でもそのまま昇降機に乗せて固定するものを使用していますので、学校もかなり使用頻度が高いと校長から報告を受けています。

委員
市長
委員

そうですか、認識不足でした。

それでは4番目にいきましょうか。

この間、保育所、こども園の見学会がありまして、今までは教育委員会の管轄ではなかったので疎かたのですが、やはり非常に大事だと思いました。小学校、中学校ももちろん大事ですが、幼稚園、保育園、こども園は、小さい時から集団活動をやっていく上で非常に大事だと思いました。そして、先生は非常に大変だなと思いました。その先生方も確保するのが大変な時期にあるということだと思います。

バスツアーは非常にいいアイデアだと思います。ふと思出したのが、京都市は大学や短大が多く、学生も多いのですが、隣の滋賀県大津市はすごく人材確保に苦労されています。そこで、掟破りではありませんが、大津市は、隣の京都市で募集を掛けて説明会をやったそうです。京都市は不快感を表しましたが、法的には問題がないので、黙認ということになりました。たつの市で言うと、人材を供給してくださる神戸市や姫路市、岡山市とかにちょっと進出していく感じです。やり方は色々あるのかもしれませんが、なかなか紙だけでは情報は伝わりませんので、イベントがある時に出ていくとか、或いは自らたつの市のイベントを試しにやってみるのもいいと思います。これは、新年度に限らず今後のやり方として考えていただけたらいいと思います。

もう一つは、ここに書いてあるのは方法論ですが、やはり人を集める時には、たつの市以外ではなく、たつの市が地域的にいい、他の類似する職業ではなく保育園、こども園がいいということアピールする必要がありますよね。正直なところ皆さんたつの市で働きたいか、姫路市で働きたいか等を比較するわけですよね。たつのがいいんですと言わせるためには、はっきり言って待遇でしょうね。それから、休みや福利厚生、住宅に対する手当等、引き寄せる何かがないといけないと思います。自由度がどこまであるのか分かりませんが、他の職業、他の地域に対して何が有利かというのを出していかないと難しいと思います。或いは、大学の給付型の育英資金を出して引き寄せるとか、あまりきれいごとでは済みませんので、お金の部分も含めて、他ではなくたつの市ですよということを打ち出せるように考えないと難しいのかなと思います。

市長
課長

今日の新聞に姫路市のことが書かれていなかったですか。

はい。姫路市は、これまで実際に働いている方への給与の処遇改善

はされていたのですが、今度新たに保育士として姫路市内の私立に入
っていただく方に対して一時金を3年間出すということが掲載されて
いました。

現在、一時金を出しているのは、神戸市と明石市で、それに続いて姫
路市です。加古川市も一時金を出しておられたと思いますが、額はあ
まり大きくなかったと思います。たつの市でも来年度、今現在働かれ
ている方への処遇改善をするような事業を考えたいと思っています。

バスツアーは平成29年度から実施しておりまして、今年度バスツ
アーに参加していただいた方に当日アンケートをしております。どう
いったことを就職に際して重要視されますかということアンケート
したところ、実際に参加者の方が重要視されているのは、休みが取り
やすいとか、定時で帰れる職場環境であるとか、職員同士の仲がいい
とか、園全体の雰囲気が良いというのを重視される方が、給与面より
多かったです。給与面も魅力の1つかと思いますが、ある園では、休暇
として誕生日休暇というものがありまして、自分の誕生日には必ず休
みを取るというような制度を採用している園もございます。それぞれ
で特色を生かし、うちの園ではこんな感じですよというアピールをし
ていただいております。

今年度引き続き追跡調査をしていきますが、参加者の方の内、既に
公立の方に1名、補欠合格が1名、私立に2名内定していると聞いて
おりますので、少しずつ効果は上がってきているのではないかと思ひ
ます。

市長
課長
市長
教育長

公立と私立ではどちらの人材が足りないのですか。

どちらもです。

この前のテストにはたくさん受験者が来られたのではないですか。

他との競合があります。大きく待機児童が出ているのが明石市で、
全国的にも非常に多いらしいですが、そういうところが待機児童を減
らすために、園を増やすと思います。まず、箱ものを増やして、保育士
も増やしていくと思います。

市長

来年10月から無償化になったら、もっと入ってくるかもしれませ
んね。

教育長
市長
教育長
教育長職務
代理者

3歳児で少し増える可能性があります。

そうなれば、また保育士が足らなくなるんですか。

そうですね。

日々、大学生と接している中で思うのは、今の子どもたちは、定時で帰っ
て、休みは仕事をしないということ、同じような年齢の人が職場内に
いるかということのを重要視しています。年齢層が高いと怒られるんじ
ゃないかというのがあって敬遠されがちです。それから、この間保育
園などをいくつか回らせていただきましたが、たつの市の保育士の服
の年代が古すぎると思います。

市長
課長

自分で着ている分ですか。

制服を支給しております。ポロシャツは市役所の職員と同じものを
着ていますが、冬服のトレーナーは、名前がひらがなで刺繍されてい
るものを全員に支給しています。

市長
教育長職務

それがださいと言われるんですね。

そうですね。

代理者 委員	リクルートパンフレットを作る時に、待遇や給与面や環境面について具体的なことを書けますか。
課長	できればいろんな園のことを書けたらと思うのですが、市内でも給与にばらつきがありますので、一覧にした時に低いところが目立つので、そこは配慮が必要かと思えます。
委員	魅力的なパンフレットになればいいと思いますが、何か特徴というかカラーが出せればいいですね。
市長 課長	公立と私立では給料が違いますか。 大きくは違いませんが、大体、公立が真ん中辺りだと思います。公立より高い園もございますし、低い園もございます。
教育長職務 代理者	一人暮らしをしている保育士の方の1日の流れみたいなものを載せると、こういう生活なんだと若い方はよく分かると思えます。
市長 課長	幼稚園、保育所の先生は帰るのが遅くなるんですか。 はい。正直申しまして遅いと思えます。 私立を辞められた方を面接したことがあります。色々な制作物や教材研究、行事の準備等で毎日8時でないと帰れない、土日についてもどちらかは潰れてしまい、この仕事で自分は一体何がしたいのかということで、仕事を辞めてしまったという方もおられました。
市長 部長 市長 課長	たつの市の幼稚園、保育所、認定こども園の人ですか。 民間の話です。 公務員は早く帰れるのですか。 差はあると思えます。できるだけ早く帰るように、園長会で話はしておりますが、先程の制作物等で言いますと、家に持ち帰るというようなこともあるかと思えます。そこはもう少し効率的に、1回使っただけで捨てるのではなく、来年度もう1度使う等、工夫して少しでも仕事を少なくするよう心掛けてくださいと園長会で伝えてあります。
委員	先程おっしゃった1日の過ごし方みたいなものと、大学のパンフはものすごく工夫されていますので、企業パンフを見るよりも、大学のパンフを見る方が楽しいと思えます。上手い編集の仕方をしてるところがあると思えますので、女子大系のものとかをご覧になったらいいと思えます。
部長	今までは無かったパンフレットをしっかりと作っていこうという趣旨でございますので、今の御意見を取り入れて作りたいと思えます。
市長 教育長職務 代理者	それでは、5番で何かありますか。 自習室を作っていただいて、本当にありがとうございます。大勢の方が利用されていると聞いております。多くの方が利用されて、利用者の年齢層も幅広いので、年配の方が一生懸命勉強されているのを見ると、若い方も刺激になるみたいですね。現在、龍野町は毎日やっておられて、他の地区は週末だけとか、曜日が決まっているらしいですが、これを全市でやっていただけるとありがたく思えます。市民としても感謝しています。ありがとうございました。
参事	先程の件については、市内図書館、図書館が今使えないところは近くの公民館を活用しまして、すべての図書館施設で開催しています。やはり龍野図書館は人気ですので、不足が予測されると思えますので、その場合には、中央公民館ですとか、その辺りも工夫して運営させて

打ち出す理念や言葉があるといいと思います。

主幹 この事業の理念は、三木露風生誕130年を契機として、童謡赤とんぼの作詞者である三井露風の偉業を称えるとともに、童謡の里たつのを市内外に発信するものです。

市長
主幹 例えばどんな事業をするのか大体考えてありますか。
案としましては、企画展として、三木露風がたつ市の市内や姫路市内の学校の校歌を作っていますので、その校歌に焦点を当てまして、作った背景や歴史を特別展としてできればと考えております。それから、碧川かたさんと三木露風さんがたつので住んでいた時のことについて講演会等ができればいいと考えております。また、童謡の祭典において、三木露風さんが作詞された詩が多く残っていますので、それを市内の合唱団の方に演奏してもらって、三木露風の曲を再認識していただけるかなと考えています。併せて霞城館にたくさん三木露風さんの資料がありますので、それを赤とんぼ文化ホールで展示していただいて、市民の方に知っていただこうと考えております。

市長
主幹 三木露風の生家は使う予定ですか。
三木露風の生家については、龍野地区まちづくり協議会の方が毎年誕生日の6月23日にコンサートを開いておられますので、そういったところと提携しながらやっていければなと思っています。

委員 色々な事業をされる時にパンフレットやポスターを作りますよね。その時にいつも決まった字体やフォントを使用して、ロゴを作ってもいいと思います。そんなふうに打ち出していけば、相乗効果で良くなると思います。

市長 ここにおられる方はそれなりの年齢ですので、三木露風については十分ご存知でしょうし、三木露風の名前を利用して色々できると思われていると思います。しかし、若い人は三木露風って誰っていう方が多いと思います。赤とんぼと言えば大体結びつきますが、三木露風の名前だけではだめな時期に来つつあると思いますので、三木露風さんを活用するとともに、三木露風さんを宣伝するくらいのつもりでやっていかないとだめな時期になっているかもしれませんね。

市長 確かに若い人は三木露風のことをあまり知らないです。赤とんぼのことも知らない人がいますから。市役所で今、6時になったら夕焼け小焼けが流れているでしょう。なぜ流しているかという、職員も知らないで流しなさいということです。何でも毎日毎日していたら頭に入ります。旧龍野の人は赤とんぼの歌をよく知っていますが、揖保郡の旧3町の人あまり歌わないと思います。三木露風、赤とんぼと言うのなら、学校のチャイムに赤とんぼを入れるとか、何かもう少し工夫しないとだめだと思います。始まる時に赤とんぼを流すとか、帰る時にも流すとかしないと、赤とんぼだけ、三木露風だけでやっても、子どもは絶対に覚ええないと思います。同じ歌を何回も何回も歌わせたら覚えます。校歌と同じです。学校で子ども達が常に耳にして覚えるようなことをしていないと、大人になったら分からないということになると思います。

委員 市長がそのようにおっしゃっていただくと、霞城館としては心強いです。

教育長 ふるさとという歌もいいですね。

市長 教育長職務 代理者	あれもいい歌ですね。 新宮はふるさとが流れていますね。
市長 部長 市長	130年というなら、全市内でやったらどうですか。 メロディーは流れていると思います。 外で流すのではなく、校舎の中で流したらどうですか。昼のチャイムとか帰りのチャイムとか始まりのチャイムです。6年間聞いていたら絶対忘れないと思います。
委員	赤とんぼの歌詞もどこまで理解できるかというのと難しいですよ。15で姉やがというところもどのように理解するのかというのにも取って、130周年でやってもいいかも知れませんね。
市長	西田正則さんがよく説明してくれました。悲しい歌なんですと。それから、6月1日から10月末までに検討するというのは、この間にイベントをするということですか。
主幹 市長 主幹 市長 委員 市長	そうです。 なぜですか。 6月が三木露風の生まれ月だからです。 そういうことですか。 6月23日でろふうさんと覚えます。 上手いこと言いますね。誰も知らなかったでしょう。いい勉強になりました。
委員 参事	財団の方でどこかに書いておいてください。とても覚えやすいです。難しいことばかりでなく、面白いことも書いてください。 次に7番について意見ありますか。 既にイベントの構想はありますか。
教育長 市長 部長 市長	まだ具体的には決まっていますが、平成29年度については、サイクリングイベントということで、ツーリングで77キロを走るイベントと光都でスポーツフェアということで、真新しいスポーツの体験会を行いました。自転車の方は154名の参加で、スポーツフェアの方は8,000名の参加で開催しました。来年度についてはこれから協議します。 平成29年度開催の時に結構好評だったらしいです。 県から補助金をもらって行っているのですか。 市と県と共催で一つの実行委員会を作って実施します。
教育長職務 代理者	この事業には関係ありませんが、たつの市で今年、全国大会で優勝した子どもがかなりいます。それから世界大会に行く子もいます。そういう子ども達を集めてシンポジウムか何かをやったらどうですか。というのも、御津中学校の2年生の生徒がゴルフで世界大会へ行くんです。今年は特に柔道で日本一、空手でも日本一、色々と日本一になっています。マウンテンバイク、剣道もあります。このようなことは今までになかったと思います。頑張った子どもをスポーツの祭典等のイベントで紹介してあげたら、もっと励みになると思います。市民も知っている人が少ないので、もっとPRしてはどうかと思います。広報にも言いましたが、教育委員会でも来年度ぜひやってもらいたいです。 新宮から出られた方で今度中日ドラゴンズに入られる根尾選手に一度来ていただいて、少年野球教室みたいなことを実現できたらいいな

と夢物語ですが思います。お母さんが新宮出身です。

市長　　そういう子ども達がおりますので、スポーツの方で色々と考えてください。

市民体育大会の開会式で子どもに話をさせてあげるとか、立派な人を呼んで紹介してあげるのがいいと思います。皆さんびっくりすると思います。できるだけ新しい発想でやっていただきたい。

教育長　開会式に楽しみができますね。今度の開会式にはこの選手が来られるのか、だったら見に行こうとなるかもしれませんね。

市長　　やはり、日本一になったり、世界に挑戦したりするような子はすごいと思います。体育振興課は、ぜひ対応してください。

全体を通して御意見ありますか。

無いようでしたら、ここから進行を事務局にお願いします。

部長　　非常に活発な御協議をしていただきありがとうございます。

本日いただいた貴重な御意見は今後施策の方に生かしていきたいと思います。

それでは、以上で第2回たつの市総合教育会議を終わります。次回の開催時期は改めて調整の上、連絡させていただきます。本日はどうもありがとうございました。

午前17時05分終了

出席者

市長	山本	実
教育長	横山	一郎
教育長職務代理者	菅野	夏子
委員	七條	祐正
委員	松尾	壯典
委員	喜多	敦子
教育管理部長	田中	徳光
教育事業部長	富井	静也
企画財政部長	菅原	昌則
教育部参事(兼)教育環境整備課長	沖田	基幸
教育事業部参事(兼)社会教育課長	小松	精二
教育事業部参事(兼)歴史文化財課長	岸本	道昭
教育事業部参事(兼)人権教育推進課長	中山	茂樹
教育事業部参事(兼)体育振興課長	西田	豊和
教育総務課長	坪内	利博
学校教育課長	山田	晴人
幼児教育課長	田中	彰人
すこやか給食課長	村上	秀樹
社会教育課主幹	喜多村	玲