**たつの市部活動地域移行の基本方針**

たつの市教育委員会

【目的】

各部活動の課題を踏まえながら円滑で段階的な地域移行の検討を進め、学校部活動を、地域の指導者による地域クラブ活動に移行することで、中学生の持続可能な活動機会の確保をめざす。

**１　部活動の当面の形態について**

　令和７年度以降、次の２つの形態により部活動を実施し、環境の整備ができた種目から随時地域クラブ活動へ展開していく。

◎　地域連携：学校の部活動において部活動指導員等を活用することや、部員が少ない学校では複数の学校による合同での活動を行う。

◎　地域展開：これまで学校が主体となってきた部活動を、たつの市教育委員会が認定した地域クラブが、主体となって活動を行う。

**２　地域クラブ活動への移行計画**

令和７年度　　地域展開への移行を段階的に進める。

（１）　市内５校において部活動指導員を配置し、地域連携を進める。

（２）　運動部系及び文化部系とも「たつの市公認地域クラブ活動に関する認定要項」に基づいて、各種協会、団体等と連携して協議・調整を行い、中学生を受け入れる地域クラブの開拓を進め、地域展開の種目を増やす。

（３）　学校部活動の地域移行の趣旨やたつの市の方針について、生徒及び保護者を含め、広く市民に対する広報啓発活動に努める。

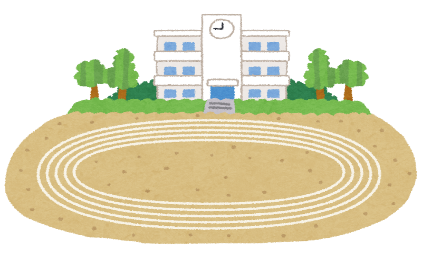
令和８年度　　地域連携・地域展開において活動する。

（１）　生徒の多様なニーズに応えるため、新たに地域クラブを設置し、部活動を地域クラブに展開する種目もある。

（２）　教員による休日の指導は縮小する。

令和９年度以降　　地域展開を拡大しながら、地域クラブへの移行を目指す。

【当面の部活動】

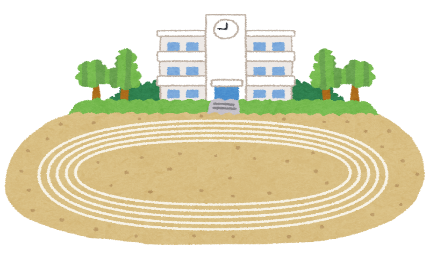


〇〇中学校

**教員**

部活動

指導



〇〇中学校

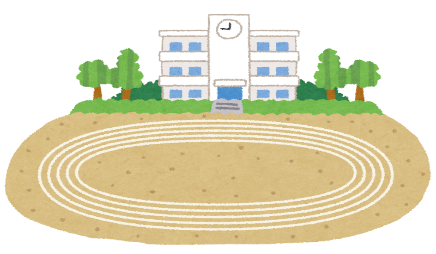
**教員**

部活動

指導

**部活動指導員**

指導



□□中学校

**教員**

合同部活動

△△中学校

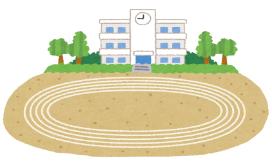
〇〇中学校

**部活動指導員**

指導

指導

**地　域　連　携**



□□中学校生徒

△△中学校生徒

〇〇中学校生徒

たつの市教育委員会

地 域 ク ラ ブ

認定



**入部**

**入部**

**入部**

**地　域　展　開**

【地域クラブへの移行計画】

**令和７年度　地域展開への段階的な移行**

地域連携

地域展開

**令和８年度　地域連携・地域展開での活動**

地域連携

地域展開

**令和９年度　地域展開の拡大**

地域連携

地 域 展 開