



令和7年度

たつのの 教育



豊かな人間性を育み

創造力あふれる

子どもを育てる



たつの市教育委員会

はじめに

令和4年3月に、本市のまちづくりの指針となる「第2次たつの市総合計画後期基本計画」が策定され、まちの将来像として『みんなで創る 快適実感都市「たつの」』を掲げています。

この「第2次たつの市総合計画後期基本計画」第3章「ひとづくりへの挑戦」を基に、「第3次たつの市教育振興基本計画」（令和4年度～令和8年度）を策定しました。

基本目標を、「ひとづくりへの挑戦 ～学都たつのの輝きと歴史・文化が薫るまち～」とし、本年度においても、学校教育と社会教育が両輪となり、各事業を力強く進めていきます。

たつの市教育委員会 教育長 横山 一郎

幼児教育・保育の充実

就学前の子どもを取り巻く環境の変化に的確に対応できるよう、幼児教育・保育の質の向上に努めるとともに、教育・保育内容の充実に取り組みます。

特に、園児の安全管理及び保護者支援の強化並びに保育士等の負担軽減を図るため、すべての保育所・認定こども園に登降園管理システムを導入します。

1 子ども一人ひとりの資質・能力を一体的に育む、豊かな教育・保育活動の推進

- 生活や遊びの中で、乳幼児期にふさわしい教育及び保育を展開します。
- 保育士・保育教諭との信頼関係を基盤に、子どもが主体的に活動する中で、他者に対する信頼感と自己肯定感を育みます。

2 「遊びは学び」事業の実施

- 体験活動を通して、様々な事柄に対して興味・関心を高め、豊かな心を育みます。
- 読み聞かせや絵本に触れる機会を増やすことを目的に絵本の充実を図り、子どもの言葉、感性、表現力、想像力等を育みます。また、絵本を通じた人との関わりにより言葉の理解力を育み、言葉で伝え合う喜びを味わう経験をし、「ことばの力」を育成します。
- 子どもの創造性を豊かにするとともに、表現活動の発表の場として、公立保育所・認定こども園合同絵画展を開催します。



リズムに合わせて 1・2・3

3 幼児教育・保育環境の充実

- 登降園管理システムを導入することにより、QRコードを利用して園児の登降園の時刻を記録し、出席状況を正確に把握するほか、スマートフォンを使用した保護者からの欠席連絡の送信や園からの園だよりやクラスだより等の配信など、安全性及び利便性等の向上に努めます。

4 幼小の円滑な接続の推進

- 保育士・保育教諭と小学校教諭合同研修会を開催し、小学校教育への円滑な接続を進めます。
- 小学校との連絡会を実施し、特別な支援を必要とする子どもを中心に、一人ひとりの特性に応じたきめ細やかな関わりなどの情報共有を図り、切れ目のない支援に努めます。



みんなで泡あそび

5 保護者・地域・関係機関等との連携

- 関係機関との連携を図りながら、特別な支援を必要とする子どもに対しての保育体制の強化に努めます。
- 保育所・認定こども園における教育・保育への関心を高めてもらうために、オープン保育を実施するほか、未就園児の家庭に対する子育て支援の場を作ります。



幼児・小学校教育接続研修

義務教育の充実

小中一貫で培う子どもの「学び」と「育ち」

各中学校区における取組の推進

たつの市小中一貫教育ブランドデザインに基づき、各中学校区において「めざす子ども像」を共有し、9年間を見通した系統性・連続性のある取組を進めることにより、児童生徒の確かな学力と創造力を培うとともに、豊かな心や健やかな体を育みます。また、小・中学校の教職員間の連携と協働を深める取組を推進します。

新宮地域については、(仮称)はりま新宮小中一貫校の開校に向け、学校と保護者、地域の方々と一体となって協議を進めます。

中学校区別小中一貫教育カリキュラムによる主体的・対話的で深い学びの実現

児童生徒の基礎学力の定着状況や生活実態の把握に努め、1人1台のタブレット端末を活用するなど、学校における指導体制や指導方法を工夫改善するとともに、中学校区別小中一貫教育カリキュラムによる、各教科等の横断的な学習を通して、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させることで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組を進めます。

また、児童生徒の「ことばの力」(言語能力)を高める活動の充実を図るため、モデル校を指定し、専門的外部講師を派遣します。

小中一貫によるたつのGIGAスクール構想の推進

たつのの歴史や文化遺産、自然や特産品等を学ぶふさと教育や食育、環境教育等の学習において、情報活用能力チェックリストなどを活用し、自らの学び方を振り返ることで、課題設定、情報収集、整理分析、発信・伝達する力を高め、探究的な学びの推進を図ります。

また、リーディングDXスクール事業において、同一中学校内にモデル校を指定し、1人1台のタブレット端末や電子黒板、授業支援システムなどのICTを有効活用することにより、児童生徒の主体的な学びや協働的な学びの実現に向けた取組を小中一貫して進めます。

1人1台のタブレット端末については、令和8年度の完全運用開始に向け、端末更新事務を進め、安定した学習環境の維持管理に努めます。

1 特別支援教育の充実・推進

- インクルーシブ教育を推進するために、特別支援教育支援員、介助員、看護師を配置します。また、学校生活支援教員を増員し、小学校7校、中学校5校を拠点として通級指導教室を開設します。
- たつの市教育支援委員会と連携し、一人ひとりの障害の種類、程度や特性に応じた教育支援を推進します。
- 特別支援学校小・中学部に在籍する児童生徒を対象に、その居住地校に副籍を置き、居住地校交流を進めるとともに、特別支援学校と小・中学校の交流の機会を設けます。
- 特別支援学校等へ就学する児童生徒の保護者に対して、就学に必要な経費の一部を補助します。

2 いじめ、不登校等生徒指導体制の充実

- 人間関係づくりプログラム、中学生サミットなどの児童生徒の自主的活動等の充実を図ります。
- 学校サポートチームによる教育相談の充実を図るとともに、教育相談専門員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置し、保護者と学校、学校と関係機関等の連携を推進します。
- 不登校児童生徒支援については、小学校校内サポートルームを増設する等、教育支援センターの機能を一層充実させます。
- 全小・中学校が学校いじめ防止基本方針を基に、いじめを許さない温かい学校づくりを推進します。
- SNS等のネットトラブル未然防止のため、関係機関と連携を図り、ケータイ・スマホ教室を実施し、SNS等を利用する際の学校や家庭でのルール作り等の取組を進めます。



レンコン掘り体験



水生生物の観察



タブレットによる学習



小学生職業体験

3 ふるさと教育・体験活動の推進

- 「たつのキャリアノート」を活用し、児童生徒の9年間の学びをつなげ、ふるさとへの愛着と誇りを育みます。
- 自然や地域の人々とのふれあいや様々な体験活動を通して、ふるさとを愛する心豊かな児童生徒の育成を図ります。
- 芸術文化に親しむ中学生の活動を応援するため、市内で発表の場を提供します。
- 小学4年生から中学3年生までの児童生徒を対象に「大阪・関西万博」での校外学習を実施し、未来社会を体験することで、未来に関心を持ち、未来を創造する力が育つ機会を提供します。

小学校	・環境体験事業（3年生） ◎昔の道具体験とそうめんづくり体験会（3年生） ◎海に学ぶ体験学習事業（4年生） ・自然学校推進事業（5年生） ◎STEAM教育推進事業（6年生）
中学校	・青少年芸術体験事業～わくわくオーケストラ教室～（1年生） ・地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」推進事業（2年生） ◎STEAM教育推進事業 ◎未来を創る芸術文化育成事業

4 人権教育の充実

- 「人権教育実践発表会」を開催し、学校園所における公開保育・公開授業や各ブロック・支部での取組の発表、講演会や分科会を通して、人権尊重の精神の涵養をめざします。
- 「学校園所訪問指導」や「人権関係施設の見学研修」を実施し、部落差別をはじめ様々な人権課題に対する知的理解、人権感覚や指導力の向上を図ります。
- 「たつの市部落差別の解消の推進に関する条例」「たつの市インターネット上の誹謗中傷や差別等の人権侵害のない社会づくり条例」の周知をはじめ、いじめ、虐待、性的マイノリティ等、現代的人権課題にも対応できるよう、「教職員研修」の充実を図ります。



令和6年度 人権ポスター
 揖保川中3年 井上優樹奈

5 英語教育・多文化共生教育の推進

- 市内全ての小中学校へ外国語指導助手（ALT）を派遣し、長期休業中に児童生徒向けの英語教室や職員研修を実施します。
- 小学生及び中学生を対象に、実用英語技能検定の検定料の半額補助や、たつの市役所を会場とした英語検定を実施します。
- 多文化共生サポーターや国際交流協会等と連携し、外国人児童生徒への支援体制の充実を図ります。

6 中学校部活動地域展開の推進

- 各部活動の課題を踏まえながら円滑で段階的な地域展開への推進を進めます。
- 市内5校において部活動指導員を配置し、地域連携を進めます。
- 運動部系及び文化部系とも「たつの市公認地域クラブ活動に関する認定要項」に基づいて、各種協会、団体等と連携して協議・調整を行い、中学生を受け入れる地域クラブの開拓を進め、地域展開の種目を増やします。
- 学校部活動の地域展開の趣旨やたつの市の方針について、生徒及び保護者を含め、広く市民に対する広報啓発活動に努めます。



人権教育実践発表会

7 高校・大学と連携した取組の推進と教職員の資質・指導力の向上

- 大学教員などの専門家による授業や地元高校との連携授業の実施等、児童生徒の興味・関心を高めるとともに、教員の資質や指導力の向上を図ります。
- 兵庫県教育委員会が実施する数学理科甲子園ジュニアへの積極的な参加を促すため、参加中学校への補助を行います。
- 理数教育に関心の高い生徒に高等学校の授業を受ける機会を設け、学習意欲を高めます。

8 学校給食及び食育の充実

- 中央学校給食センター及び北学校給食センターの2センター方式により、安全・安心で栄養バランスのとれた魅力ある学校給食の提供に努めます。
- 地域の食文化や食に対する正しい知識と望ましい食習慣を身につけることができるよう、食育に努めます。
- 学校給食において、地元産食材を積極的に取り入れ、地産地消を推進します。

9 安全・安心な学校づくりの推進

- 国、県、警察及び市建設部署と情報共有を図り、通学路の安全対策に努めます。
- 遠距離通学となる児童生徒へ通学支援を行い、通学の負担及び保護者の経済的負担を軽減します。
- 龍野西中学校武道場改築工事設計業務委託、御津中学校校舎耐力度調査業務など、安全・安心で快適な学校環境の整備を推進します。
- 新宮地域小中一貫校建設工事 ●小宅・御津小学校、揖保川中学校トイレ改修工事
- 揖保小学校屋外プール改築工事 ●神岡小学校屋内運動場長寿命化改修工事
- 龍野東・龍野西・新宮・揖保川・御津中学校屋内運動場空調設備整備工事
- 龍野東中学校武道場改築工事



揖西東小学校屋外プール 完成

10 子育て世帯への支援

- 小中学校の学校給食費を完全無償化し、保護者の経済的負担を軽減します。また、市立以外の小中学校等に通う児童生徒の保護者に対しても、学校給食費または学校給食費相当分の弁当等の材料に要する経費を補助します。
- 小学校入学に際して必要となる物品（保冷剤付きランドセル用背あてパッドを含む）を入学祝品として贈呈します。

生涯学習の充実

すべての市民が、自発的な意志に基づいて、必要に応じ、自己に適した手段・方法を自ら選びながら、「いつでも」「どこでも」「だれでも」学習活動ができるとともに、その学習した成果を生かすことのできる環境づくりと市民の主体的な活動支援を推進していきます。また、市民一人ひとりのライフステージに合わせた人権尊重のまちづくり・人づくりに努めます。

1 自発的な学習活動の推進

○公民館

- 62歳以上を対象に市民大学講座「赤とんぼ学園」、60歳以上を対象に「高齢者教室」、64歳以下を対象に「成人教室」を実施します。また、各公民館では、各世代を対象に「生涯学習推進事業」や利用者が中心となって「公民館まつり」を実施します。
- 学習環境の充実のため、中央・揖保川・御津公民館に公衆無線LAN（Wi-Fi）を整備します。
- 多くの市民が集う交流施設として、JR本竜野駅前に公民館機能を含む複合施設建設に向けた基本構想を策定します。

○図書館

- 魅力ある資料の収集や読書講演会等の開催を通じ、学習意欲を喚起し、市民の読書活動を推進します。
- 「はじめましてえほん事業」や学校園への訪問により、乳幼児期からの本との出会いの場を提供し、子どもの読書環境を整備します。
- 移動図書館「かわちどり号」を運行し、市内全域にきめ細かな読書支援を行います。
- 障害者差別解消法及び読書バリアフリー法に基づき、「デジタル録音図書」や「LLブック」等の様々な障害のある方が利用しやすい資料を用意し、誰もが読書できる環境を整えます。
- 電子図書館の利用を定住自立圏全域の中学校に拡充するなど、「電子書籍」を活用した非来館型サービスを展開します。



移動図書館「かわちどり号」による巡回

2 家庭や地域の教育力の向上

- たつの市PTA協議会、たつの市青少年健全育成協議会、たつの市連合子ども会における諸事業への支援に努めます。

3 青少年の健全育成

- 「放課後児童クラブ」を開設し、授業終了後の児童の健全育成を支援します。
- 「こども未来応援塾」を実施し、地域住民とともに子どもたちの学習支援を行います。
- 凧あげ祭り、かるたとり大会など青少年参加型事業の充実を図ります。
- 二十歳のつどいでは、平成27年の市制10周年記念事業として行われた当時10歳の児童が10年後の自分へ宛てて書いた手紙を発送します。
- ふるさとアドベンチャー事業を実施し、カヤック体験を通じて市内の豊かな自然やふるさとへの愛着を深めます。加えて、初心者でも扱いやすいカヤックを3艇配備します。
- 子どもと一緒に家族で楽しむことができる、こどもサイエンス教室に加え、10月に特別講師を招いて、「サイエンス特別教室」などを開催します。
- 揖保川青少年育成センターや西播磨青少年本部などの関係機関との連携を図ります。

4 人権文化の根づいたまちづくり・人づくりの推進

- 「人権文化をすすめる市民運動」中央大会や「人権を考える市民の集い」（新宮・揖保川・御津の3会場）を開催し、人権尊重のまちづくり・人づくりを推進します。
- 「人権教育実践発表会」「人権教育研究大会」や「各種交流活動・研修会」では、たつの市民主化推進協議会や揖保川人権教育研究協議会と連携し、市民の人権意識の向上を図り、人権文化の根づいたまちづくりを推進します。
- 自治会や各ブロック・支部において人権啓発映画や人権啓発冊子、学習シート等を用いた学習会や研修会を実施し、部落差別をはじめとするあらゆる人権課題の解消をめざします。
- 人権啓発作品（ポスター・作文・標語）の募集・作成を通して、児童生徒及び保護者の人権意識の高揚を図ります。



人権を考える市民の集い

歴史と地域文化の継承

本市は、悠久の歴史と伝統が息付く文化の香り高い街です。これら奥行きのあるたつの文化の保存と継承、そして新たな創造をめざし、童謡の里づくり事業、文化財保護事業、文化振興事業を展開していきます。

1 歴史文化遺産の保全活用

市内の文化財保存に努めながら、市内の歴史・文化に親しむ機会を提供します。

○指定文化財等の保存活用の推進

① 指定文化財等の保存活用

- 文化財保存活用地域計画策定にむけて、目標・課題・方針・措置の素案を作成します。
- 国指定史跡「新宮宮内遺跡」において、「弥生の森」を活用した体験イベントを実施します。
- 国指定重要文化財「堀家住宅」の防災設備の設置を進めます。
- 龍野重要伝統的建造物群保存地区の建物修理と情報発信に取り組みます。
- 日本遺産（北前船）の関西北前船研究交流セミナーを開催します。

② 文化財の普及啓発と歴史学習の推進

- 市内の歴史遺産を活用した参加型の文化・アートイベント「山の楽校in新宮」を実施します。
- 埋蔵文化財センター館長講座『たつの史を語る』の開催を通して、文化財情報の発信に努めます。
- 新宮宮内遺跡において、鏡づくりなどの体験活動を通して、児童生徒の歴史学習の機会を提供します。

○各種企画事業の展開

- 龍野歴史文化資料館では、周辺の歴史・文化・観光施設や関係団体と連携し、特別展「脇坂安治公没後400年「秀吉と脇坂安治」」や龍野城下町ミュージアムトライアングルギャラリー企画「れきぶんコレクション」、「戦後80年あの日を語り継ぐ」を開催します。
- 室津海駅館では、日本遺産北前船に関する企画展や関係施設と連携し、港町室津の歴史を伝える特別展や企画展を開催します。
- 埋蔵文化財センターでは、特別展「赤松三城ー城山・白旗・置塩ー」、企画展「たつのに生きた縄文人」、ロビー展「収蔵庫の隠れたおたから」を開催します。



弥生の森観察会での火起こし体験



特別展「損保川の土産」



室津海駅館ワークショップ

2 地域文化の未来への継承

- 美術展、音楽祭など各種文化振興事業を展開します。
- 各文化協会と連携したたつの文化祭や、地域の文化展を開催します。
- 霞城館・矢野勘治記念館では、三木露風など本市ゆかりの文化人に関する文献や資料の収集・展示による顕彰に努めるほか、三木清没後80年記念の特別展を開催します。

3 童謡の里づくりの推進

- 赤とんぼ文化ホールでは、経年劣化に伴う大規模改修工事を進めており、文化・芸術の拠点として新たなホールに生まれかわるとともに「童謡の里たつの」の名を全国に発信します。
- 「童謡の祭典」及び「三木露風賞新しい童謡コンクール」等のイベントを実施します。



三木露風賞新しい童謡コンクール入賞詩発表会

スポーツ・レクリエーションの充実

「たつの市スポーツ推進計画」に基づき、スポーツをする人に対しては、一層のスポーツの振興を図り、スポーツをしない人についても、スポーツに関するきっかけづくりや日常的に気軽に行える「スポーツ」を提案しながら、すべての市民に、無理なく当たり前に、生涯を通じて日常生活の中に「スポーツ」がある、豊かで心身ともに健康なライフスタイルの確立・推進を進めるとともに、スポーツ活動を通じて、コミュニティの強化、交流を図ります。

1 ライフステージに応じたスポーツの推進

○各種スポーツ教室の開催

- 市民のスポーツに対する関心を高めるとともに、市民の体力向上、健康増進を図ることを目的に、各種スポーツ教室を開催します。

○ゴールデンエイジ運動能力アップ事業の実施

- 幼児期からスポーツに親しむ機会の拡充を図るため「ゴールデンエイジ運動能力アップ事業」を実施し、基礎体力の向上及び将来にわたりスポーツを継続する資質を培います。

○みんなでスポーツチャレンジ事業の実施

- 子どもから高齢者・障害者までがスポーツに関心を持ち、ニュースポーツの体験ができる「みんなでスポーツチャレンジ事業」を実施します。

○障害者スポーツ促進事業の実施

- 「障害者&健常者モルック交流大会」の開催や、障害者スポーツの用具の貸与など、障害のある方が気軽に運動できる環境づくりを図ります。



幼児体操

2 地域スポーツの活性化

○スポーツを通じた世代間、地域間交流の推進

- 体育協会、スポーツクラブ21を中核とし、世代間・地域間の交流を深め、地域の活性化を図ります。
- 人工芝多目的グラウンド（御津地域）の整備工事に着手します。

○市民自ら取り組む地域スポーツ推進事業の実施

- 市民自ら健康づくりに取り組む地域スポーツ（ノルディックウォーキング、モルックやフレスコボール等）の普及促進を図ります。

○定住自立圏スポーツフェア開催事業の実施

- 播磨科学公園都市圏域連携事業として、圏域住民のスポーツへの関心を高めるとともに、圏域の魅力を内外にPRし、定住促進と交流人口の増大を図るため、スポーツ体験等を実施します。



モルック大会

3 競技スポーツの推進

○市民体育大会等の各種スポーツ大会の開催

- スポーツを通じて人と地域の交流を図り、市民の連帯、協調を深めるため、市民体育大会等の各種スポーツ大会を開催します。

○トップアスリート夢事業の実施

- スポーツに親しむ機会や夢を持つことの大切さを伝える「トップアスリート夢事業」を実施します。



トップアスリート夢事業「プレイキン」

4 スポーツによる地域経済の活性化

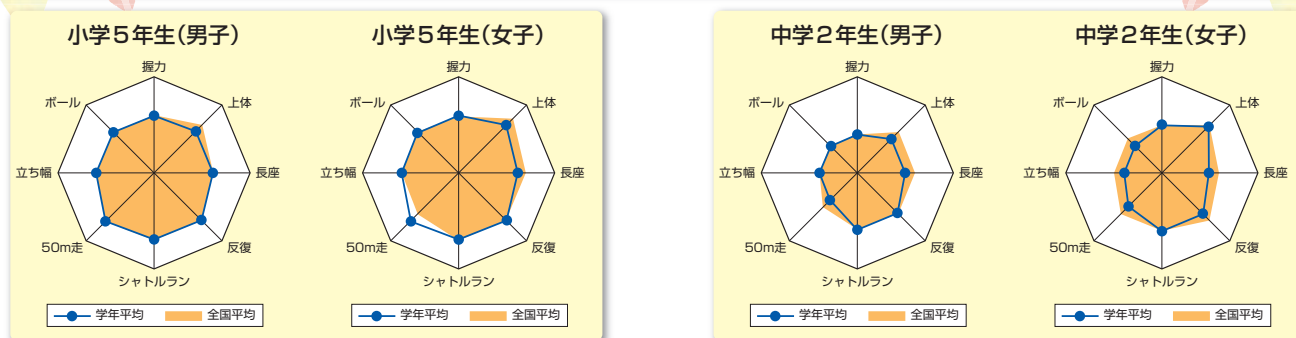
○スポーツツーリズムの推進

- たつの市の自然や地域の魅力を全国に発信するスポーツイベントを開催します。
全日本自転車競技選手権大会（マウンテンバイク）
たつの市梅と潮の香マラソン大会
たつの新舞子ビーチカップ大会 等

○スポーツ合宿の誘致

- スポーツ合宿を誘致し、観光とスポーツの相乗効果による交流人口の増加をめざします。

令和6年度 たつの市内小中学生新体力テスト結果



小学校においては全国平均と同じ項目が多いですが、上体起こし、長座体前屈に課題が見られる一方で、50m走は全国平均を上回っています。中学校では、上体起こし、長座体前屈など、筋力や柔軟性に加え、敏捷性に課題が見られます。また、小中学生とも、朝食摂取や睡眠時間等に課題が見られます。今後も、運動やスポーツの楽しさを実感する体育授業を展開するとともに、家庭と連携を図りながら、基本的な生活習慣の確立をめざして取組を進めていきます。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について

【教科に関する調査より】

(1) 小学校（6年生対象）

- ・国語・・・概ね良好である。（国・県と同程度）
- ・算数・・・概ね良好である。（国・県と同程度）

(2) 中学校（3年生対象）

- ・国語・・・概ね良好である。（国・県と同程度）
- ・数学・・・概ね良好である。（国・県と同程度）

【成果と課題】（教科に関する調査及び質問紙調査の分析より）

- ①記述による表現に課題が見られます。また、複数の資料を読み取ったり、それを活用したりする力も求められており、児童生徒の「つまづき箇所」を分析・整理し、「子ども主体」の授業づくりに生かしていきます。
- ②読書をよくしている児童や新聞を読んでいる児童生徒は、平均正答率が高いので、読書活動や新聞を読める活動をさらに増やしていきます。
- ③「人を進んで助けること」や「いじめはいけないうことである」、「人の役に立つ人間になりたい」という回答が高い傾向にあり、児童生徒が、道徳的な判断力、心情等を身に付けていることがわかります。
- ④「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」という回答が高いことから、児童生徒が地域学習や地域行事等、地域の方々とのつながりの中で地域に愛着をもち、地域を大切に考えていることがわかります。
- ⑤ICT機器の活用については、家の人と約束したことを守りながら授業や平日の家庭学習に積極的に活用している割合が高く、1人1台端末活用の取組の成果が見られます。

令和7年度 たつの市立学校園所 園児・児童・生徒及び学級数

小学校

番号	学 校 名	児童数							学級数		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	通常	特別支援	合計
1	龍野小学校	31	34	33	31	26	43	198	7	2	9
2	小宅小学校	178	189	176	195	191	185	1,114	32	12	44
3	揖西東小学校	20	21	27	30	31	36	165	6	4	10
4	揖西西小学校	45	36	28	41	41	54	245	10	6	16
5	揖保小学校	27	17	25	24	26	27	146	6	3	9
6	菅田小学校	29	22	17	22	21	25	136	6	2	8
7	神岡小学校	31	32	45	38	41	34	221	9	3	12
8	西栗栖小学校	1	5	6	0	5	4	21	4	0	4
9	東栗栖小学校	7	9	3	10	14	6	49	6	1	7
10	香島小学校	5	14	10	14	14	15	72	6	2	8
11	新宮小学校	22	34	38	24	25	32	175	6	3	9
12	越部小学校	23	18	20	23	31	17	132	6	3	9
13	半田小学校	9	14	12	15	17	20	87	6	2	8
14	神部小学校	57	54	47	55	71	67	351	12	4	16
15	河内小学校	10	6	8	9	9	11	53	6	1	7
16	御津小学校	52	57	73	71	78	62	393	13	6	19
小学校合計		547	562	568	602	641	638	3,558	141	54	195

中学校

番号	学 校 名	生徒数				学級数		
		1年	2年	3年	合計	通常	特別支援	合計
1	龍野東中学校	234	200	225	659	18	6	24
2	龍野西中学校	150	165	155	470	13	4	17
3	新宮中学校	96	80	97	273	9	3	12
4	揖保川中学校	98	98	117	313	9	3	12
5	御津中学校	72	65	71	208	7	1	8
中学校合計		650	608	665	1,923	56	17	73

公立こども園

令和7年5月1日現在

番号	こども園名	園 児 数							学級数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	
1	龍野こども園	0	6	10	18	11	19	64	5
2	小宅北こども園	0	6	10	18	28	34	96	6
3	小宅南こども園	4	13	20	35	34	33	139	5
4	揖西東こども園	2	13	13	9	14	18	69	5
5	揖西中こども園	1	6	8	12	11	13	51	5
6	菅田こども園	0	6	8	17	12	16	59	5
7	西栗栖こども園	0	5	3	4	4	6	22	4
8	新宮こども園	1	11	10	25	23	24	94	6
9	神部こども園	0	6	9	16	10	17	58	4
10	御津北こども園	3	5	7	8	8	11	42	5
11	御津南こども園	2	5	5	7	6	14	39	4
こども園合計		13	82	103	169	161	205	733	54

保育所

番号	保 育 所 名	園 児 数							学級数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	
1	神岡保育所	3	5	7	8	7	5	35	3
保育所合計		3	5	7	8	7	5	35	3

本書の内容の詳細は、「令和7年度
たつの市教育方針」をご覧ください。

