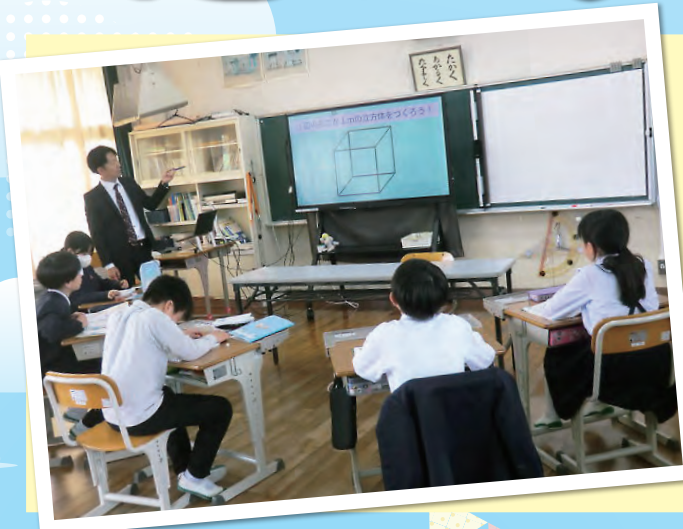


令和8年度

たつのの教育



小中学校の学校給食費
完全無償化

豊かな人間性を育み

創造力あふれる

子どもを育てる



高校生までの
医療費無償



たつの市教育委員会

はじめに

令和4年3月に、本市のまちづくりの指針となる「第2次たつの市総合計画後期基本計画」が策定され、まちの将来像として『みんなで創る 快適実感都市「たつの」』を掲げています。

令和8年度においても、学校教育と社会教育が両輪となり、各事業を力強く進めていきます。

たつの市教育委員会 教育長 横山 一郎

幼児教育・保育の充実

就学前の子どもを取り巻く環境の変化に的確に対応できるよう、幼児教育・保育の質の向上に努めるとともに、教育・保育内容の充実に取り組みます。

また、今年度から、全ての子どもの育ちを応援し、全ての子育て家庭に対する支援を強化するため、保育所等に通っていない子どもが、保育所等を利用できる「こども誰でも通園制度」を実施します。

1 子ども一人ひとりの資質・能力を一体的に育む、豊かな教育・保育活動の推進

- 生活や遊びの中で、乳幼児期にふさわしい教育及び保育を展開します。
- 保育士・保育教諭との信頼関係を基盤に、子どもが主体的に活動する中で、他者に対する信頼感と自己肯定感を育みます。

2 「遊びは学び」事業の実施

- 体験活動を通して、様々な事柄に対して興味・関心を高め、豊かな心を育みます。
- 読み聞かせや絵本に触れる機会を増やすことを目的に絵本の充実を図り、子どもの言葉、感性、表現力、想像力等を育みます。また、絵本を通じた人との関わりにより言葉の理解力を育み、言葉で伝え合う喜びを味わう経験をし、「ことばの力」を育成します。
- 子どもの創造性を豊かにするとともに、表現活動の発表の場として、公立保育所・認定こども園合同絵画展を開催します。



イチゴみつけた

3 幼児教育・保育環境の充実

- 登校園管理システムを効果的に活用し、園の安全性及び利便性等の向上に努めます。
- 保育所等に通っていない子どもが、保護者の就労要件を問わず、月一定時間、保育所等を利用できる「こども誰でも通園制度」を実施します。
- 人工呼吸器の装着など医療的ケアを要する子どもを安心して預けることができる体制を整えます。



砂場で水遊び

4 幼小の円滑な接続の推進

- 保育士・保育教諭と小学校教諭合同研修会を開催し、小学校教育への円滑な接続を進めます。
- 小学校との連絡会を実施し、特別な支援を必要とする子どもを中心に、一人ひとりの特性に応じたきめ細かな関わりなどの情報共有を図り、切れ目のない支援に努めます。

5 保護者・地域・関係機関等との連携

- 関係機関との連携を図りながら、特別な支援を必要とする子どもに対しての保育体制の強化に努めます。
- 保育所・認定こども園における教育・保育への関心を高めてもらうために、オープン保育を実施するほか、未就園児の家庭に対する子育て支援の場を作ります。



保育所・こども園交流研修

義務教育の充実

小中一貫で培う子どもの「学び」と「育ち」

各中学校区における取組の推進

たつの市小中一貫教育ブランドデザインに基づき、各中学校区で定めた「めざす子ども像」を共有し、9年間を見通した系統性・連続性のある取組を進めることにより、児童生徒の確かな学力と創造力を培い、豊かな心や健やかな体を育みます。

また、小・中学校の教職員間の連携と協働を深める取組を引き続き推進します。

新宮地域については、(仮称)はりま新宮小中一貫校の開校に向け、学校と保護者、地域の方々と一体となって準備を進めます。

小中一貫教育カリキュラムによる「主体的・対話的で深い学び」の実現

児童生徒の基礎学力の定着状況や生活実態の把握に努め、指導体制や指導方法を工夫するとともに、中学校区別小中一貫教育カリキュラムによる各教科等の横断的な学習を通じて、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組を進めます。

また、児童生徒の「ことばの力」(言語能力)を高める活動の充実を図るため、モデル校を指定し、専門講師を派遣するとともに、実践内容を市内小中学校に広めていきます。

たつのGIGAスクール構想の推進

たつのの歴史や文化遺産、自然や特産品等を学ぶふるさと教育をはじめとした各学習において、一人一台端末を活用し、課題設定、情報収集、整理分析、発信・伝達する力を高め、探究的な学びの推進を図ります。

また、取組をより効果的に推進するため、ICTを用いた学習環境の改善、維持管理に努めます。

1 特別支援教育の充実・推進

- インクルーシブ教育を推進するために、特別支援教育支援員、介助員、看護師を配置します。また、学校生活支援教員を増員し、小学校7校、中学校5校を拠点として通級指導教室を開設します。
- たつの市教育支援委員会と連携し、障害の種類や程度、特性に応じた個別の教育支援を推進します。
- 特別支援学校小・中学部に在籍する児童生徒を対象に、その居住地校に副籍を置き、居住地校交流を進めるとともに、特別支援学校と小・中学校の交流の機会を設けます。
- 特別支援学校等へ就学する児童生徒の保護者に対して、就学に必要な経費の一部を補助します。

2 いじめ、不登校等生徒指導体制の充実

- 人間関係づくりプログラム、中学生サミットなど、児童生徒の自主的活動等の充実を図ります。
- 学校サポートチームによる教育相談の充実を図るとともに、教育相談専門員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置し、保護者と学校、学校と関係機関等の連携を推進します。
- 不登校児童生徒支援については、体験活動の実施や小学校校内サポートルームの増設、フリースクール等民間施設へ通う児童生徒への支援等、個々の状況に応じた居場所を確保し、学校や社会とのつながりを創っていきます。
- 全小・中学校が学校いじめ防止基本方針を基に、いじめを許さない温かい学校づくりを推進します。また、いじめの早期発見・早期対応に努めます。
- 関係機関と連携を図り、スマホ・ケータイ教室を実施し、ネットトラブルの未然防止や、学校・家庭でのルール作り等の取組を進めます。



海に学ぶ体験学習



稲刈り体験



醤油づくり



防災教育出前講座

3 ふるさと教育・体験活動の推進

- 「たつのキャリアノート」を活用し、児童生徒の9年間の学びをつなげ、郷土愛を育みます。
- 自然や地域の人々とのふれあいや様々な体験活動を通して、ふるさとを愛する心豊かな児童生徒の育成を図ります。
- 芸術文化に親しむ中学生の活動を応援するため、市内で発表の場を提供します。

小学校	・環境体験事業（3年生） ◎昔の道具体験とそうめんづくり体験会（3年生） ◎海に学ぶ体験学習事業（4年生） ・自然学校推進事業（5年生） ◎STEAM教育推進事業（6年生）
中学校	・青少年芸術体験事業～わくわくオーケストラ教室～（1年生） ・地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」推進事業（2年生） ◎STEAM教育推進事業 ◎未来を創る芸術文化育成事業

4 人権教育の充実

- 「人権教育実践発表会」を開催し、学校園所における公開保育・公開授業や各ブロック・支部での取組の発表、講演会や分科会を通して、人権尊重の精神の涵養をめざします。
- 「学校園所訪問指導」や「人権関係施設の見学研修」を実施し、部落差別をはじめ様々な人権課題に対する知的理解、人権感覚や指導力の向上を図ります。
- インターネット上の誹謗中傷や差別等の人権侵害、いじめ、虐待、性的マイノリティに関する偏見や誹謗中傷等、現代的人権課題にも対応できるよう、「教職員研修」の充実を図ります。

※◎…市独自の事業



令和7年度 人権ポスター
龍野小3年 山口もも

5 英語教育・多文化共生教育の推進

- 市内全ての小中学校へ外国語指導助手(ALT)を派遣します。また、長期休業中に児童生徒向けの英語教室や職員研修を実施します。
- 小学生及び中学生を対象にした、実用英語技能検定の検定料の半額補助や、たつの市役所を会場とした英語検定を実施します。
- 日本語理解指導員と連携し、外国人児童生徒への支援体制の充実を図ります。



人権教育実践発表会

6 中学校部活動地域展開等の推進

- 教員及び部活動指導員を活用した部活動(地域連携)と、認定地域クラブでの活動(地域展開)により、中学生の興味関心に応じた活動を推進していきます。
- 市内5校において部活動指導員を配置し、地域連携を進めます。
- 「たつの市公認地域クラブ活動に関する認定要項」に基づいて、各種協会、団体等と連携し、中学生を受け入れる地域クラブの開拓を進めることで、地域展開の種目を増やします。
- 学校部活動の地域展開の趣旨やたつの市の方針について、生徒及び保護者を含め、広く市民に対する広報啓発活動に努めます。

7 教職員の働き方改革の推進及び資質・指導力の向上

- 教職員の勤務時間の適正化に向け、たつの市教育委員会業務量管理・健康確保措置実施計画を推進するとともに、教員業務支援員を配置することにより、教員業務の軽減を図ります。
- 教職員の定期的な研修や訓練を実施することにより、教職員個々の危機管理能力の向上を図り、危機に対し組織的に対応できる安全安心な学校づくりを促進します。

8 学校給食及び食育の充実

- 中央学校給食センター及び北学校給食センターの2センター方式により、安全・安心で栄養バランスのとれた魅力ある学校給食の提供に努めます。
- 地域の食文化や食に対する正しい知識と望ましい食習慣を身につけることができるよう、食育に取り組みます。
- 学校給食において、地元産食材を取り入れ、地産地消を推進します。

9 安全・安心な学校づくりの推進

- 龍野西中学校武道場改築工事、小学校屋内運動場空調設備設計委託業務など、安全・安心で快適な学校環境の整備を推進します。
 - 新宮地域小中一貫校建設工事
 - 龍野東・龍野西中学校武道場改築工事
 - 小宅・揖西西・揖保・神部・御津小学校屋内運動場空調設備設計委託業務
 - 御津中学校敷地不動産表示登記業務委託
- ウォーターサーバーを小中学校に設置し、持参した水筒に補水できる環境を提供し、学校活動中や下校時における効果的な熱中症対策を図ります。
- 国、県、警察及び市建設部署と情報共有を図り、通学路の安全対策に努めます。
- 遠距離通学となる児童生徒へ通学支援を行い、通学の負担及び保護者の経済的負担を軽減します。



(仮称) はりま新宮小中一貫校
パース図

10 学校給食費の完全無償化

- 学校給食費について、小学校は国の給食費負担軽減交付金と市費により、中学校は全額市費により完全無償化を継続します。また、市立以外の小中学校に通う保護者に対しても、学校給食費または学校給食費相当分の弁当等の材料に要する経費を補助します。

11 子育て世帯への支援

- 小学校入学に際して必要となる物品(保冷剤付きランドセル用背あてパッドを含む)を入学祝品として贈呈します。
- 一定の要件に当てはまる児童生徒の保護者に対して教育扶助を行います。
- 高校生までの医療費を無償としています。
- 小学1年生から中学3年生を対象に、インフルエンザに係る予防接種費用を助成します。

生涯学習の充実

すべての市民が、自発的な意志に基づいて、必要に応じ、自己に適した手段・方法を自ら選びながら、「いつでも」「どこでも」「だれでも」学習活動ができるとともに、その学習した成果を生かすことのできる環境づくりと市民の主体的な活動支援を推進していきます。また、市民一人ひとりのライフステージに応じた人権尊重のまちづくり・人づくりに努めます。

1 自発的な学習活動の推進

○公民館

- 62歳以上を対象に市民大学講座「赤とんぼ学園」、60歳以上を対象に「高齢者教室」、64歳以下を対象に「成人教室」を実施します。また、各公民館では、各世代を対象に「生涯学習推進事業」や利用者が中心となって企画・運営を行う「公民館まつり」を実施します。
- JR本竜駅前に公民館機能を備えた複合施設建設に向け、「中心市街地複合施設基本構想」に基づき整備計画を策定します。

○図書館

- 資料の収集や読書講演会等の開催を通じ、学習意欲を喚起し、市民の読書活動を推進します。
- 「はじめましてえほん事業」や学校園への訪問により、乳幼児期からの本との出会いの場を提供し、子どもの読書環境を整備します。
- 移動図書館「かわちどり号」を運行し、市内全域にきめ細かな読書支援を行います。
- 「デジタル録音図書」や「LLブック」等の様々な障害のある方が利用しやすい資料を用意し、誰もが読書できる環境を整えます。
- 電子図書館を活用した非来館型サービスを推進します。



移動図書館「かわちどり号」による巡回

2 家庭や地域の教育力の向上

- たつの市PTA協議会、たつの市青少年健全育成協議会、たつの市連合子ども会における諸事業への支援に努めます。

3 青少年の健全育成

- 「放課後児童クラブ」を開設し、授業終了後の児童の健全育成を支援します。
- 「こども未来応援塾」を実施し、地域住民とともに子どもたちの学習支援を行います。
- 「二十歳のつどい」を実施し、地域全体で祝福するとともに、大人としての自覚・自立を促します。
- 凧あげ祭り、かるたとり大会など青少年参加型事業の充実を図ります。
- ふるさと体験アドベンチャー事業を実施し、カヤック体験を通じて市内の豊かな自然やふるさとへの愛着を深めます。
- 子どもと一緒に家族で楽しむことができる、こどもサイエンス教室を開催します。
- 揖龍少年育成センターや西播磨青少年本部などの関係機関との連携を図ります。

4 人権文化の根づいたまちづくり・人づくりの推進

- 「人権文化をすすめる市民運動」中央大会や「人権を考える市民の集い」(新宮・揖保川・御津の3会場)を開催し、人権尊重のまちづくり・人づくりを推進します。
- 「人権教育実践発表会」「人権教育研究大会」や「各種交流活動・研修会」では、たつの市民民主化推進協議会や揖龍人権教育研究協議会と連携し、市民の人権意識の向上を図り、人権文化の根づいたまちづくりを推進します。
- 自治会や各ブロック・支部において人権啓発映画や人権啓発冊子、学習シート等を用いた学習会や研修会を実施し、部落差別をはじめとするあらゆる人権課題の解消をめざします。
- 人権啓発作品(ポスター・作文・標語)の募集・作成を通して、児童生徒及び保護者の人権意識の高揚を図ります。



人権を考える市民の集い

歴史と地域文化の継承

本市は、悠久の歴史と伝統が息付く文化の香り高い街です。これら奥行きのあるたつの文化の保存と継承、そして新たな創造をめざし、童謡の里づくり事業、文化財保護事業、文化振興事業を展開していきます。

1 歴史文化遺産の保全活用

市内の文化財保存に努めながら、市内の歴史・文化に親しむ機会を提供します。

○指定文化財等の保存活用の推進

① 指定文化財等の保存活用

- 文化財保存活用地域計画認定にむけて、目標・課題・方針・措置の計画を作成します。
- 重要文化財賀茂神社防災設備改修を進めます。
- 龍野重要伝統的建造物群保存地区の建物修理と情報発信に取り組みます。
- 日本遺産（北前船）の構成文化財を活用した事業を実施します。

② 文化財の普及啓発と歴史学習の推進

- 市内の歴史遺産を活用した参加型の文化・アートイベント「町家の楽校in龍野」を実施します。
- 埋蔵文化財センターにおいて歴史講座『たつの史を語る』を開催し、文化財情報の発信に努めます。
- 新宮宮内遺跡において、様々な古代の体験活動を通して、児童生徒の歴史学習の機会を提供します。

○各種企画事業の展開

- 龍野歴史文化資料館では、周辺の歴史・文化・観光施設や関係団体と連携し、特別展「ひいな2026～醸された日本文化の人形たち～」や龍野城下町ミュージアムトライアングルギャラリー企画「れきぶんコレクション」、「日本刀の不思議～伝統を伝える近畿の刀匠たち～」を開催します。
- 室津海駅館では、関係施設と連携し、特別展「瀬戸内海の恵と技」や企画展「竹下夢二 版画展 旅の足跡」等、港町室津の歴史を伝える展示会を開催します。
- 埋蔵文化財センターでは、特別展「養久山古墳群一発掘調査から60年―」、ロビー展「収蔵庫の隠れたおたから」、弥生倶楽部活動展示「鹿の骨で骨細工」を開催します。



古代体験（鏡作り）



昔の道具体験



日本遺産の港 室津まち歩き

2 地域文化の未来への継承

- 美術展、音楽祭など各種文化振興事業を展開します。
- 各文化協会と連携したたつの文化祭や、地域の文化展を開催します。
- 霞城館・矢野勘治記念館では、三木露風、内海信之、矢野勘治、三木清に関する文献や資料の収集・展示による顕彰に努めます。

3 童謡の里づくりの推進

- 「童謡の祭典」や「三木露風賞新しい童謡コンクール」等のイベントを実施し、「童謡の里 たつの」を全国に発信します。
- 赤とんぼ文化ホールでは、経年劣化に伴う空調設備を計画的に改修し、快適で安全な運営に努めるとともに、市民のニーズに沿った質の高い芸術文化事業を開催します。



三木露風賞新しい童謡コンクール入賞詩発表会

スポーツ・レクリエーションの充実

「たつの市スポーツ推進計画」に基づき、スポーツをする人に対しては、一層のスポーツの振興を図り、スポーツをしない人も、スポーツに関するきっかけづくりや日常的に気軽に行える「スポーツ」を提案しながら、すべての市民に、無理なく当たり前に、生涯を通じて日常生活の中に「スポーツ」がある、豊かで心身ともに健康なライフスタイルの確立を推進し、スポーツ活動を通じて、コミュニティの強化、交流を図ります。

1 ライフステージに応じたスポーツの推進

○各種スポーツ教室の開催

- 市民のスポーツに対する関心を高めるとともに、市民の体力向上、健康増進を図ることを目的に、各種スポーツ教室を開催します。

○ゴールデンエイジ運動能力アップ事業の実施

- 子どもの運動神経が発達する幼児期からスポーツに親しむ機会の拡充を図るため「ゴールデンエイジ運動能力アップ事業」を実施し、体の動かし方を学ぶことにより基礎体力の向上及び将来にわたりスポーツを継続する資質を培います。

○みんなでスポーツチャレンジ事業の実施

- 市民のスポーツに対する関心を深めるため、スポーツの日に市内4体育館を無料開放し、子どもから高齢者・障害者まで、ニュースポーツの体験ができる「みんなでスポーツチャレンジ事業」を実施します。

○障害者スポーツ推進事業の実施

- 障害者スポーツの推進を図るため、障害者スポーツの指導者を育成し、障害者と健常者が一緒に楽しめるスポーツ交流大会を実施します。



幼児体操

2 地域スポーツの活性化

○スポーツを通じた世代間、地域間交流の推進

- 体育協会、スポーツクラブ21を中核とし、世代間・地域間の交流を深め、地域の活性化を図ります。
- 新宮温水プール改修工事実施設計、牧運動公園再整備工事や人工芝多目的グラウンド(御津地域)の第2期整備工事に着手します。

○市民自ら取り組む地域スポーツ推進事業の実施

- 市民自ら健康づくりに取り組む地域スポーツ(ノルディックウォーキング、モルックやフレスコボール等)の普及促進を図ります。

○定住自立圏スポーツフェア開催事業の実施

- 播磨科学公園都市圏域連携事業として、圏域住民のスポーツへの関心を高めるとともに、圏域の魅力を内外にPRし、定住促進と交流人口の増大を図るため、スポーツ体験等を実施します。



ヘルシーピクス

3 競技スポーツの推進

○市民体育大会等の各種スポーツ大会の開催

- スポーツを通じて人と地域の交流を図り、市民の連帯、協調を深めるため、市民体育大会等の各種スポーツ大会を開催します。

○トップアスリート夢事業の実施

- スポーツに親しむ機会や夢を持つことの大切さを学ぶとともに、「トップアスリート」に触れる教育を推進するため、アスリートを講師として招聘します。



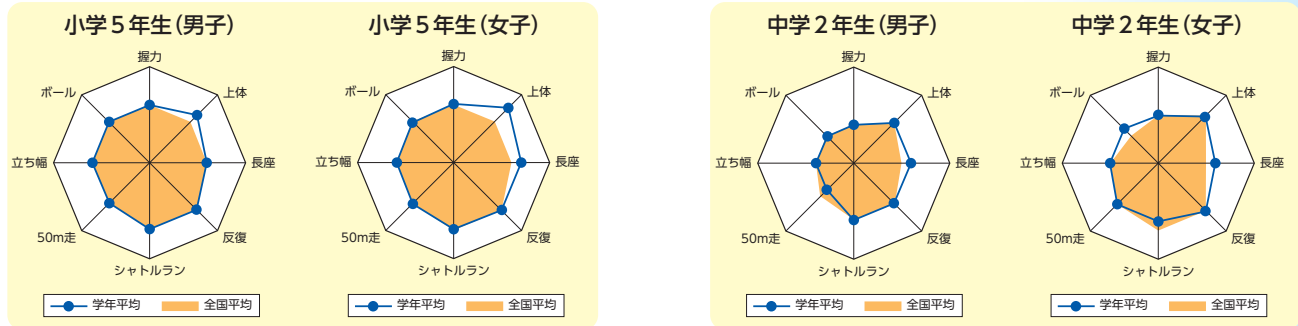
モルック大会

4 スポーツによる地域経済の活性化

○スポーツツーリズムの推進

- たつの市の自然や地域の魅力を全国に発信するスポーツイベントを開催します。
菖蒲谷森林公園の森林道を活用したマウンテンバイク大会
たつの市梅と潮の香マラソン大会
たつの新舞子ビーチカップ大会 等

令和7年度 たつの市内小中学生新体力テスト結果



小学校においては全国平均と同じ項目が多いですが、握力や上体起こし、長座体前屈など、筋力や柔軟性に課題が見られます。中学校では、長座体前屈、立ち幅びなど、柔軟性や跳躍力に課題が見られます。また、小中学生とも、朝食摂取や睡眠時間、さらにテレビやゲーム、スマホなどの画面視聴時間が増加傾向にあり、課題が見られます。今後も、運動やスポーツの楽しさを実感する体育授業を展開するとともに、家庭と連携を図りながら、基本的な生活習慣の確立をめざして取組を進めていきます。

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

【教科に関する調査より】

(1) 小学校（6年生対象）

- ・国語・・・概ね良好である。（国・県と同程度）
- ・算数・・・概ね良好である。（国・県と同程度）

(2) 中学校（3年生対象）

- ・国語・・・概ね良好である。（国・県と同程度）
- ・数学・・・概ね良好である。（国・県と同程度）

【成果と課題】（教科に関する調査及び質問紙調査の分析より）

- ①目的や意図に応じて自分の考えを伝えることに課題が見られます。また、複数の資料から必要な情報を見つけ、活用する力も求められており、児童生徒の「つまづき箇所」を分析・整理し、子どもの主体的な学びに生かしていきます。
- ②読書をよくしている児童や新聞を読んでいる児童生徒は、平均正答率が高い傾向にあるので、読書活動や新聞を読める活動をさらに増やしていきます。
- ③1人1台端末やICT機器の活用が広がり、文字入力や情報収集など、基本的な操作能力が身に付いてきています。今後も1人1台端末を効果的に活用し、学習内容を深めていきます。
- ④「人の役に立つ人間になりたい」「困っている人を進んで助ける」「いじめはいけない」「友達関係に満足している」という肯定的な回答が高く、日々の生活の中で、自己有用感や幸福感が育まれ、良好な人間関係の中、道徳的な判断力や心情等が育まれていることがわかります。
- ⑤地域や社会に関わる活動の状況から、自然体験や地域の大人との交流体験を通じ、地域への愛着が育まれ、「地域や社会をよくするために何かしてみたい」という思いが育っていることが分かります。

令和8年度 たつの市立学校園所 園児・児童・生徒及び学級数

小学校

番号	学 校 名	児童数							学級数		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	通常	特別支援	合計
1	龍野小学校	27	32	34	33	31	25	182	6	3	9
2	小宅小学校	146	176	188	175	197	190	1,072	31	11	42
3	揖西東小学校	21	21	20	26	30	31	149	6	4	10
4	揖西西小学校	29	46	36	28	42	41	222	9	5	14
5	揖保小学校	26	26	18	25	25	26	146	6	2	8
6	誉田小学校	25	29	22	18	23	21	138	6	2	8
7	神岡小学校	30	31	32	47	37	40	217	8	3	11
8	西栗栖小学校	5	1	5	6	0	5	22	4	0	4
9	東栗栖小学校	3	7	9	3	10	14	46	6	1	7
10	香島小学校	8	5	14	10	14	14	65	6	2	8
11	新宮小学校	25	22	32	37	25	25	166	6	3	9
12	越部小学校	8	24	18	20	23	31	124	6	3	9
13	半田小学校	11	9	13	12	15	17	77	6	2	8
14	神部小学校	52	56	55	47	55	71	336	12	4	16
15	河内小学校	4	10	6	8	9	9	46	6	1	7
16	御津小学校	57	54	56	74	71	79	391	13	7	20
小学校合計		477	549	558	569	607	639	3,399	137	53	190

中学校

番号	学 校 名	生徒数				学級数		
		1年	2年	3年	合計	通常	特別支援	合計
1	龍野東中学校	233	234	200	667	19	6	25
2	龍野西中学校	158	150	165	473	13	5	18
3	新宮中学校	71	97	80	248	8	3	11
4	揖保川中学校	97	98	98	293	9	3	12
5	御津中学校	55	73	65	193	7	2	9
中学校合計		614	652	608	1,874	56	19	75

公立こども園

令和8年5月1日現在

番号	こども園名	園 児 数							学級数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	
1	龍野こども園	1	9	7	11	20	14	62	5
2	小宅北こども園	0	7	9	26	21	28	91	5
3	小宅南こども園	2	15	20	34	33	33	137	5
4	揖西東こども園	1	8	14	17	9	14	63	5
5	揖西中こども園	1	4	11	10	14	11	51	5
6	誉田こども園	2	7	10	14	18	13	64	5
7	西栗栖こども園	0	1	5	3	4	4	17	4
8	新宮こども園	4	5	16	16	26	22	89	6
9	神部こども園	1	7	7	12	17	12	56	4
10	御津北こども園	1	5	6	10	8	8	38	5
11	御津南こども園	1	7	5	5	7	7	32	4
こども園合計		14	75	110	158	177	166	700	53

公立保育所

番号	保 育 所 名	園 児 数							学級数
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	
1	神岡保育所	3	4	5	5	10	7	34	3
保育所合計		3	4	5	5	10	7	34	3

本書の内容の詳細は、「令和8年度
たつの市教育方針」をご覧ください。

