

龍野東地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

命を大切にし、こころ豊かに自立する子ども

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年	
自ら考え行動する力	めあて	身近な課題について主体的に考えることができる				課題を自ら設定し、主体的に解決することができる				課題を多面的に捉え、主体的によりよい解決に向けて行動することができる	
	系統	<p>がっこうだいすき あきのおもちやをつくろう もうすぐ2ねんせい</p>	<p>まちをたんけんしよう うごくわたくしのおもちや 自分のことをまとめよう</p>	<p>林田川の生き物のひみつをさぐる(菅田) 菅田のたから(菅田) ヤゴきゅう出大作戦(小宅) 赤とんぼについて調べよう(小宅) ぼうさいマップから考える(小宅) 神岡のじまをみつけよう(神岡) 神岡町の工場の秘密を調べよう(神岡)</p>	<p>菅田校区に広がる水(菅田) 共に生きるまちづくり(菅田) ごみべらし隊(小宅) ごみをつなごう(小宅) 小宅っ子防災リーダー(小宅) やさしい町 神岡(神岡)</p>	<p>菅田の自然を見る知る学ぶ(菅田) 皮から革へ(菅田) たつの市の産業について学ぶ、伝える(小宅) 小宅災害調査隊(小宅) たつの市の地場産業(神岡) 皮革を学ぶ(神岡) 楯保乃糸をしらべよう(神岡)</p>	<p>地域の名所・旧跡を調べよう(菅田) 愛わない思い未来へ(菅田) 住みやすい町たつの市にするための企画、実践(小宅) みこそ、小宅の防災・減災に向けて(小宅) SDGsについて調べよう(神岡) 人権課題について調べよう(神岡) わたしの人権宣言(神岡)</p>	<p>総合Ⅰ「防災学習」 総合Ⅱ「探究スキルを身につけよう」 →インタビューの仕方 →アンケートのとり方</p>	<p>総合Ⅰ「福祉学習」 総合Ⅱ「SDGs × ○○」 →SDGsに加えて自分が興味を 持っているものについて探究していく</p>	<p>総合Ⅰ「平和学習」 総合Ⅱ「卒業研究」 →生徒自身が各自でテーマを決め、 それに向けて探究していく (例)環境問題、たつのの特産品、 ユニバーサルデザイン、スポーツ</p>	
系統	<p>国語「こんなことがあったよ」 「しらせたいな みせたいな」 図工「はこでつくったよ」</p>	<p>国語「こんなもの、見つけたよ」 「紙コップ花火の作り方」 「おもちやの作り方をせつめいしよう」 「たのしかったよ2年生」 算数「ひょうとグラフ」 「はこの形」 図工「ざいりょうからひらめき」</p>	<p>国語「もっと知りたい、女だちのこと」 「お気に入りの場所、教えます」 「わたしの町のよいところ」 算数「表とグラフ」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」 「店ではたらく人びとの仕事」 「工場ではたらく人びとの仕事」 「うつりかわる市とくらし」 理科「チョウを育てよう」 「生き物をさがそう」 道徳「オオムササギのたん生」 「神戸の水」</p>	<p>国語「思いやりのデザイン」 「新聞を作ろう」 「要約するとき」 「クラスのみんで決めるには」 「もしものときにそなえよう」 「調べて話そう生活調査」 算数「折れ線グラフ」 「わくわくプログラミング」 社会「わたしたちの県の様子」 「こみのしよりと活用」 「自然災害から命を守る」 「世界とつながる地域」 道徳「とびらの前で」 「後ろの正面だあれ」 「南三陸にさく『はるかのひまわり』」</p>	<p>国語「新聞を読もう」 「文章に説得力をもたせるには」 「よりよい学校生活のために」 社会「さまざまな土地のくらし」 「もしものときにわたしたちのくらし」 「わたしたちのくらしを支える食品工業」</p>	<p>外国語「Let's see the world.」 「Save the animals.」 国語「情報と情報をつなげて伝えるとき」 「みんなで楽しく過ごすために」 「おすすめパンフレットを作ろう」 算数「データの整理と活用」 「わくわくSDGs」 社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 「私たちの願いと政治の働き」 「世界がかかっている問題と日本の役割」 「世界の未来と日本の役割」 家庭「持続可能な社会を生きる」</p>	<p>社会「日本の姿」 数学「空間図形」 「データの活用」 理科「身の回りの物質」 英語「All about Me」Poster 国語「情報を整理して書こう」 技術「オリジナル製作(木工)」</p>	<p>数学「図形の性質と合同」 「データの活用」 英語「My Future Job」 理科「電流と磁界」 国語「多様な方法で情報を集めよう」 社会「武家政権の展開と世界の動き」 技術「プログラミング」</p>	<p>社会「貧困解消と環境保全」 数学「円」 「相似」 理科「さまざまな物質の利用と人間」 家庭「消費者トラブルとその対策」 英語「Be Prepared and Work Together」 国語「合意形成に向けて話し合おう」 技術「プログラミング」</p>		

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年	
自他の生命・人権を尊重する力	めあて	自分の思いや願いを伝え、みんなで協力することができる				生命の尊さや様々な人権課題について、自分の考えを持つことができる				生命の尊さを理解し、人権尊重に基づく意思決定や行動の選択ができる	
	系統	<p>ようこそどうぶつむらへ(ともだち) とんとんしっ(ほほえみ) となりのためき(ほほえみ) わたしの心(ほほえみ)</p>	<p>からすのおうさま(ともだち) あなたなら(ほほえみ) ちっともおもしろくない(ほほえみ) いっしょにあそぼ(ほほえみ)</p>	<p>ほっこりほかほかりんぼ館(菅田) はやく明日になあれ(小宅) 郷の雛獅子(神岡) 神岡交流文化祭(神岡)</p>	<p>みんなの誉橋(菅田) あ……り……お(小宅) わたしたちの入野沢田橋(神岡)</p>	<p>つながる 広がる たつの革(菅田) 真実を知ることの大切さ(小宅) 写真とおしてつたえたいこと(小宅) お父さんのつくる床草の手袋(神岡)</p>	<p>「室町文化を築いた人々」 「杉田玄白の思い」 「洗染一揆」 「五万日の日延べ」 「山田孝野次郎の叫び」 「教科書無償」 「わたしたちが人権学習をする意味」 「たつの市部落差別解消推進条例」</p>	<p>「ぼくの家族も」 「つむじ令」 「室町文化を築いた人々」 「杉田玄白の思い」 「洗染一揆」 「五万日の日延べ」 「山田孝野次郎の叫び」</p>	<p>「全国水平社の結成」 「教科書無償」</p>	<p>「社用紙と統一応募用紙」 「結婚差別」 「ネット上の差別」</p>	
系統	<p>国語「おけをはなそう」 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 「すきなこと、なあに」</p>	<p>国語「スーホの白い馬」 「そうだんにのつてくさい」 「日記を書こう」 「お手紙」</p>	<p>国語「ちいちゃんのかげおくり」 「気持ちをこめて『来てください』」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」</p>	<p>国語「一つの花」 「お礼の気持ちを伝えよう」 社会「わたしたちのまちに伝わるもの」</p>	<p>国語「みんながすこしやさい町へ」 「たすねびと」 社会「あたたかい沖縄県に住む人々のくらし」 「情報社会を大切に」</p>	<p>国語「インターネットでニュースを読もう」 社会「日本国憲法と政治のしくみ」 「今に伝わる室町の文化と人々のくらし」 「江戸の社会と文化・学問」 「明治の新しい国づくり」 道徳「蘭学事始・形影夜話(解体新書)」 「人の世に熟あれ 人間に光あれ」 外国語「Save the animals.」</p>	<p>社会「人々の生活と環境」 理科「動物の特徴と分類」 英語「Think Globally, Act Locally」 国語「大人になれなかった弟たちに……」</p>	<p>英語「Homestay in the United States」 理科「動物の体のつくりとはたらき」 国語「字のない薬書」 社会「近代国家の歩みと国際社会」</p>	<p>社会「紛争のない世界へ」 数学「標本調査」 家庭「幼児の生活と家族」 理科「自然界のつりあい」 英語「Beyond Borders」 国語「挨拶」 技術「ネット社会」</p>		

龍野西地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

- 確かな学力と豊かな心を持ち、自立する児童生徒
- ふるさとへの誇りと愛着を持ち、自他を大切にできる児童生徒

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
ことばの力 思いや考えの表現力	めあて	話を聞くことができる。		話を聞いて、自分の考えをもつことができる。		相手の立場に立って、自分の考えを伝えることができる。		相手の気持ちを考えたうえで、自分の意見を建設的に伝えることができる。		
	系統	国語「なんていおうかな」 国語「どうぞよろしく」 国語「よくきて、はなそう」 国語「みんなにしらせよう」 国語「これはなんでしょう」 生活「はなのようすをつたえよう」	国語「じゅんばんに ならぼう」 国語「ともだちは どこかな」 国語「あったらいいな、こんなもの」 国語「ことばでみちあんない」 生活「みんなであつちまのしせつ」	国語「こんな係がクラスにほしい」 国語「お気に入りの場所、教えてください」 国語「まいごのかき」 国語「たから島のぼうけん」 国語「ありの行列」 社会「安全な暮らしを守る」 算数「長さ」「重さ」「何倍でしょう」 音楽「音のひびきや組み合わせを楽しもう」	国語「思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える」 国語「ごんぎつね」 社会「健康な暮らしを守る仕事」 算数「どんな計算になるのかな」 算数「だれでしょう」 理科「春/夏/秋/冬の生き物」 音楽「いろいろな音のひびきを楽しもう」	国語「ひみつの言葉を引き出そう」 国語「もう一つの物語」 社会「わたしたちの食生活を支える食料生産」 理科「植物と発芽と成長」 理科「花から実へ」 理科「ヒトのたんじょう」 家庭科「できるよ家庭の仕事」	国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「みんなであそび、過ごすために」 国語「考えのよさ」 社会「日本国憲法と政治のしくみ」 理科「ヒトや動物の体」 理科「生物どうしのつながり」 家庭科「できることを増やしてクッキング」 家庭科「持続可能な社会を生きたる」	国語「言葉を集めよう～もつと「伝える」表現をめざして」 社会「身近な地域の調査」 数学「一次方程式」 数学「連立方程式」 理科「動物の体のつくりとはたらき」 美術「鑑賞 和の模様」 体育「人との関わりと自分らしさ」 技術「身の回りにある材料」 家庭「食事の役割と中学生の栄養の特徴」 外国語「Think Globally, Act Locally」	国語「言葉を集めよう～もつと「伝える」表現をめざして」 社会「身近な地域の調査」 数学「二次方程式」 数学「連立方程式」 理科「動物の体のつくりとはたらき」 美術「鑑賞 暮らしの中で輝く和の美術」 体育「運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果」 技術「機械や電気機器の保守点検」 家庭「衣服の選択と手入れ」 外国語「My Future Job」 総合「SDGs」	国語「話し合いを効果的に進める」 社会「これからの日本と世界～国際社会におけるこれからの日本」 数学「2次方程式」 理科「生命の連続性」 美術「鑑賞 人間にめざめ古典は復活した」 体育「人々を結びつけるスポーツ」 技術「双方向性のあるコンテンツ」 家庭「幼児の生活と家族」 外国語「Let's Have a Mini Debate」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
他者と関わる力	めあて	好きなこと、得意なこと、できることを増やす。自分から挨拶ができる。		友達の良さを認め、人に伝えることができる。		広く相手を認め、共感する力を高める。		社会や地域のなかで、自分の役割や貢献できることを考え、周囲の人々と協力しながら行動に移すことができる		
	系統	国語「どうぞよろしく」 国語「わけをはなそう」 国語「すきなこと、なにあい」 国語「こんなことがあったよ」 国語「てがみでしらせよう」 生活「がっこうにいるひととなかよくなるう」 生活「いっしょにあそぼう」 生活「あたらしい1ねんせいをしようたいしよう」 生活「おおきくなったじぶんをみつめよう」	国語「あったらいいな、こんなもの」 国語「ことばでみちあんない」 国語「そだんにのってください」 生活「うごくうごくわたしのおもちゃ」 生活「つながる広がるわたしの生活」	国語「もっと知りたい、友だちのこと」 国語「おすすめの一さつを決めよう」 国語「わたしの町のよいところ」 社会 算数「式と計算」「□を使った式」 理科「おもちゃランド」 音楽「ばんそうに会わせてせんりつをつくらう」 図工「ひもでつないで」	国語「あなたなら、どう言う」 国語「お礼の気持ちを伝えよう」 国語「風船でうちゅうへ」 社会「わたしたちの県」 算数「式と計算の順序」 算数「面積」 理科「電気のはたらき」 音楽「言葉でリズムアンサンブル」	国語「名前を使って、自己しようかい」 国語「きて、きて、きてみよう」 算数「体積」 算数「面積」 社会「情報社会に生きるわたしたち」 理科「みんなであそぶ理科室」 家庭科「いっしょに「まっとタイム」	国語「つないで、つないで一つのお話」 国語「おすすめのパンフレットを作ろう」 社会「新しい日本へのあゆみ」 理科「みんなであそぶ理科室」 家庭科「クリーン大作戦」 家庭科「こんだてを工夫して」 家庭科「ももに生きる地域での生活」 音楽「いろいろな音のひびきを味わおう」 音楽「詩と音楽との関わりを味わおう」 音楽「日本や世界の音楽に親しもう」	国語「話題や展開を捉えて話し合おう」 社会「世界の諸地域」 数学「空間図形」 理科「身のまわりの物質」 音楽「赤とんぼ・浜辺の歌」 美術「風景を描く」 体育「運動やスポーツへの多様な関わり方」 技術「木材加工」 家庭「調理のための食品の選択と購入」 外国語「My Hero」	国語「聞き上手になろう～質問で思いや考えを引き出す」 国語「立場を尊重して話し合おう～討論で多角的に検討する」 社会「身近な地域の調査」 社会「地域の在り方」 数学「図形の性質と合同」 理科「化学変化と物質の質量」 音楽「夏の思い出・荒城の月」 美術「風景を描く」 体育「運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果」 技術「栽培」 家庭「住まいの役割と安全な住まい方」 外国語「Universal Design」 総合「トライやるクワイーク」	国語「合意形成に向けて話し合おう」 社会「これからの日本と世界～国際社会におけるこれからの日本」 数学「相似」 理科「生命の連続性」 音楽「鑑賞 プルタバ」 美術「風景を描く」 体育「個人の健康を守る社会の取り組み」 技術「情報モラル」 家庭「責任ある消費者になるために」 外国語「Be Prepared and Work Together」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
情報活用能力	めあて	身近な不思議を発見することができる。		課題を見つけ、興味をもち調べることができる。		課題や目的に応じて、適切に情報を取得し、その場にあった表現方法を考えることができる。		社会生活の中で情報が果たしている役割や、及ぼしている影響を考え、望ましい情報社会の創造に参画する態度を身につけることができる。		
	系統	国語「こんなものみつけたよ」 国語「としよかんへいこう」 国語「おおきくなった」 国語「しらせたいな、見せたいな」 国語「いっしょにいっばい、一年生」 算数「さんすうみつけた」 算数「わくわくふるぐらみんぐ」 生活「ともだちとがっこうをたんけんしよう」 生活「こうてい(こうえん)でなつ・あき・ふゆをさがそう」	国語「たんぼの ちえ」 国語「どうぶつ園のじゅうい」 算数「はらご 何する？」 算数「買えますか？買えませんか？」 算数「こんにはは さようなら」 生活「くんとそだてわたしの野さい」 生活「ときどきわくまちたんけん」 生活「もつとなかよしまちたんけん」	国語「仕事のかう、見つけたよ」 国語「書くことを考えるときは」 国語「食べ物のひみつを教えてください」 社会「市の上すくらしのうちるかわり」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「変わり方」 社会「国土の環境を守る」 理科「じしゃくのふしぎ」 理科「じしゃくのふしぎ」	国語「調べて話そう、生活調査隊」 国語「もしものときにそなえよう」 社会「わたしたちの住んでいる県」 算数「見振りを使って」 算数「調べ方と整理のしかた」 算数「変わり方」 理科「天気と1日の気温」 理科「地面を流れる水のゆくえ」	国語「みんなが使いやすいデザイン」 国語「よりよい学校生活のために」 国語「自然環境を守るために」 国語「子ども未来科」で何をする」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「割合のグラフ」 社会「国土の環境を守る」 理科「台風と気象情報」 家庭科「生活を支える物やお金」	国語「情報と情報をつなげて伝えるとき」 国語「デジタル機器と私たち」 国語「今、私は、ぼくは」 社会「世界のなかの日本とわたしたち」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「およその大きさ」 算数「おそろく」 算数「わくわくSDGs」 理科「発電と電気の利用」 理科「自然とどうに生きる」 家庭科「生活時間をマネジメント」 家庭科「やってみよう ふりかえろう」	国語「情報を集めよう・読み取ろう・引用しよう」 社会「日本の領域とその特色」 数学「データの活用」 理科「活きている地球」 音楽「映画音楽」 美術「文字のデザイン」 体育「調和のとれた生活」 技術「樹木が生活にもたらす影響」 家庭「持続可能な食生活を目標して」 外国語「Foreign Artists in Japan」	国語「多様な方法で情報を集めよう」 国語「魅力的な発表しよう」 社会「メディアの特徴を生かして情報を集めよう」 社会「身近な地域の調査」 社会「地域の在り方」 数学「データの活用」 理科「電流と磁界」 音楽「オババ アイダ」 美術「ポスターをつくる」 体育「運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果」 技術「栽培方法」 家庭「持続可能な農生活・住生活を目指して」 外国語「Research and Presentation」	国語「情報を読み取って文章を書こう」 社会「競争に向かう世論～強まる軍部と森える政変」 算数「基本調査」 理科「化学変化とイオン」 美術「ポスターをつくる」 体育「個人の健康を守る社会の取り組み」 技術「情報モラル」 家庭「生活の課題と実践」 外国語「グラフや表の活用」

ノーゲーム・ノースマホデー広報活動(6月)、中学校部活動体験(8月)、若松学級うんづくり(8月)、大倉学級テニス教室(8月)、芸術文化交流会(10, 11月)、地区訪問継走(11月)、隣保館まつり(12月)、人間関係づくりプログラム(11月)、特別支援学級交流会(1月)、合同学習発表会(2月)、入学説明会・授業体験(2月)

新宮地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

ふるさと新宮を愛し、夢に向かって努力を続ける子ども

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
一つ一つ着実に 取り組む力	めあて	好きな遊びや興味のある活動に取り組むことができる		計画的に行動し、目標達成に向けて努力することができる		目標達成に必要な情報を様々な情報源を活用して収集することができる		自分の進路や将来について主体的に考え、情報収集を行い、計画的に行動することができる		
	系統	国語「すきなこと、なにあに」 算数「いくつといくつ」 算数「いろいろな かたち」 算数「おおきさくらべ」 算数「かたちづくり」 生活「なつが やってきた」 生活「たのしい あき いっぱい」 生活「ふゆを たのしもう」	国語「たんぼほのちえ」 国語「しかけカードの作り方」 生活「春だ 今日から2年生」 生活「うごくくわたしのおもちや」 生活「あしたへジャンプ」 生活・国語「町探検&学校紹介(小小交流)」 国語「お手紙(小小交流)」	国語「たから島のぼうけん」 社会「火事から人びとを守る」 社会「交通事故や事件から人びとを守る」 社会「うつつかわる市とくらし」 国語「神様の階段」 理科「生き物をさがそう」 理科「たねをまこう」 理科「チョウを育てよう」 理科「電気で明かりをつけよう」	国語「見せ方を工夫して書こう」 国語「気持ちの伝わる手紙を書こう」 国語「神様の階段」 国語「あなたなら、どう言う」 社会「わたしたちのくらしと安全」 社会「わたしたちの地域」 理科「ものの温度と体積」 理科「ものあたためり方」	国語「書いて、書いて、書いてみよう」 国語「文章に説得力をもたせるには」 社会「世界の名みの日本とわたしたち」 国語「子ども未来科」で何をやる」 国語「やなせたかし・アンパンマンの勇氣」 社会「情報社会に生きるわたしたち」 算数「割合のグラフ」 理科「植物の発芽と成長」 理科「台風と気象情報」	国語「つないで、つないで、一つのお話」 国語「みんなで楽しく過ごすために」 社会「世界のなかの日本とわたしたち」 算数「立体の体積」 理科「ものの燃えるしくみ」 家庭「共に生きる地域での生活」 STEAM教育(小小交流) 理科「地層のでき方」	国語 文法・漢字・振り仮名 国語 言葉に立ち止まる「詩の世界」 国語「比喩や広がり言葉の世界」 国語 筋道を立てて 『言葉』を持つ鳥、シジュウカラ 数学「正の数と負の数」 数学「文字と式」 数学「1次方程式」 社会「世界の姿」 社会「日本の姿」 社会「世界の諸地域」 理科「歴史の流れと時代区分」 理科「原子と分子」 技術「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 道徳「目標は小刻みに」 音楽「自分の歌声を見つけよう」	国語「走れロス」 数学「式の計算」 数学「連立方程式」 社会「日本の諸地域」 数学「2次方程式」 理科「天気の変化」 技術「エネルギー変換の技術」 総合「トライやる・ウィーク」 音楽 歌舞伎に親しみ、その音楽を味わおう「勧進帳」 音楽 オペラに親しみ、その音楽を味わおう「アイダ」 音楽 拍子によって響きのある声で歌おう 「夢の世界を」 「翼をください」	国語 視野を広げて「作られた」物語を超えて 国語 言葉とともに「俳句の可能性」「俳句を味わう」 数学「式の計算」 数学「平方根」 数学「2次方程式」 理科「日本国憲法」 社会「市場経済」 社会「財政」 理科「生物のふえ方」 技術「情報の技術」 美術「今を生きる私へ」 「あなたへ 明日の嵐立ち」 総合「進路実現に向けて」 音楽 詩や曲の背景を理解して歌おう「花の街」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
考え抜く力	めあて	身近な不思議を見つけることができる		見つけた課題に対して興味をもって調べることができる		課題を設定し解決に向けて自ら調べ、考え、行動することができる		課題や問題に対して、多角的に分析し、論理的な根拠に基づいて結論を導き出すことができる		
	系統	生活「がっこう だいすき」 生活「はなを さかせよう」 生活「いきもの なかよし」 生活「秋みつけ(小小交流)」	国語「かんさつ名人になろう」 国語「こんなもの、見つけたよ」 算数「見方・考え方をふかめよう(1)」 算数「見方・考え方をふかめよう(2)」 算数「見方・考え方をふかめよう(3)」 算数「長さ」 算数「重さ」 算数「円と球」 算数「わくわく算数ひろば」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」 社会「工場ではたらく人びとの仕事」 社会「店ではたらく人びとの仕事」 理科「風や雲のふりはたらき」 総合「地域自慢(小小交流)」	国語「仕事のくふう、見つけたよ」 国語「食・物のひみつ 教えます」 国語「わたしの町のよきところ(小小交流)」 算数「表とグラフ」 算数「長さ」 社会「健康なくらしを守る仕事」 社会「自然災害から人々を守る活動」 社会「地域の伝統や文化と、先人のはたらき」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」 社会「工場ではたらく人びとの仕事」 社会「店ではたらく人びとの仕事」 理科「風や雲のふりはたらき」 総合「地域自慢(小小交流)」	国語「アップとルーズで伝える」 国語「漢字辞書を使う」 国語「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 国語「あなたなら、どう言う」 社会「わたしたちの県」 社会「健康なくらしを守る仕事」 社会「自然災害から人々を守る活動」 社会「地域の伝統や文化と、先人のはたらき」 社会「わたしたちの住んでいる県の」 社会「わたしたちの住んでいる県の」 理科「身の回り物質」 理科「ヒトの体のつくりと運動」 算数「折れ線グラフ」	国語「文章に説得力をもたせるには」 国語「よりよい学校生活のために」 国語「やなせたかし・アンパンマンの勇氣」 国語「子ども未来科」で何をやる」 社会「私たちの食生活を支える食糧生産」 社会「国土の環境を守る」 算数「わくわく算数ひろば」 算数「円と正多角形」 算数「割合のグラフ」 理科「台風と気象情報」 理科「流れる水のつくりと働き」 家庭「できるよ家庭の仕事」	国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「今、私は、ぼくは」 社会「わが国の政治のはたらき」 算数「場合を順序よく整理して」 理科「植物のつくりとはたらき」 家庭「こんだてを工夫して」	国語 新しい視点で「ダイコンは大きな根」「ちよつと立ち止まって」 国語 価値を見いだす『不便』の価値を見つめ直す」 数学「比例と反比例」 数学「平面図形」 数学「空間図形」 社会「人々の生活と環境」 社会「武家政権の成長と東アジア」 理科「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 道徳「言葉の向こう」 音楽「春一第1楽章」「魔王」	国語「クマゼミ増加の原因を探る」 数学「1次方程式」 数学「図形の性質と合同」 数学「三角形と四角形」 社会「近代国家の歩みと国際社会」 理科「化学変化」 数学「相似」 数学「円」 数学「二平方の定理」 美術「デザインで人生を豊かに」 総合「トライやる・ウィーク」 保健「運動やスポーツの意義や効果」 音楽「フーガ短調」「交響曲第5番ハ短調」	国語「人工知能との未来」 国語「人間と人工知能と創造性」 数学「関数 y=ax ² 」 数学「相似」 数学「円」 数学「二平方の定理」 社会「現在に続く日本と世界」 社会「民主政治」 理科「化学変化と電池」 技術「情報の技術」 音楽「ブルタバ(モルダウ)」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
何事にも挑戦する力	めあて	周りとは協力することができる		仲間とともに自主的に取り組むことができる		周囲の人と協力しながらリーダーシップを発揮することができる		多様な価値観や文化を尊重し、社会問題に関心を持ち行動することができる		
	系統	国語「おおきな かぶ」 国語「おむすび ころりん」 国語「やくそく」 算数「なんぼんめ」 算数「ふえたり へったり」 生活「どきどきわくわく1ねんせい」 生活「しぶんで できるよ」 生活「もうすぐ 2ねんせい」	国語「あったらいいな、こんなもの」 算数「算数のじゆうけんきゆう」 算数「わくわく プログラミング」 生活「どきどきわくわく まちたんけん」 生活「もつとなかよし まちたんけん」 生活「つながる広がる わたしの生活」 生活「自己紹介」	国語「こんな係がクラスにほしい」 理科「花のかんさつ」 理科「こん虫のかんさつ」 理科「おもちゃランド」	国語「力を合わせてばらばらに」 国語「見せ方を工夫して書こう」 国語「神様の階段」 国語「あなたなら、どう言う」 社会「健康なくらしを守る仕事」 社会「自然災害から人々を守る活動」 社会「地域の伝統や文化と、先人のはたらき」 社会「わたしたちの住んでいる県の」 理科「春(夏・秋・冬)の生き物」 算数「調へ方と整理の仕方」 社会「海に学ぶ体験(小小交流)」	国語「みんなが使いやすいデザイン」 国語「みんなが過ごしやすい町へ」 国語「あなたなら、どう考える」 国語「子ども未来科」で何をやる」 社会「環境とわたしたちのくらし」 家庭「生活を支える物やお金」 特話「たつのワーカース(小小交流)」 自然学校合同プログラム	国語「私たちにできること」 国語「日本文化を発信しよう」 社会「日本のあゆみ」 算数「わくわく算数ひろば」 理科「発電と電気の利用」 家庭「持続可能な社会を生きる」 特話「人間関係づくりプログラム(小小交流)」 修学旅行合同プログラム 中学校入学説明会時の授業参加(交流)	国語「心の動き」大人になれなかった第1に……」 「星の花が降るころに」 国語「いこいへの心」にふれる「古典の世界」 「葉書の玉の枝」に「今に生きる言葉」 国語 自分を見つめる「少年の日の思い出」 数学「データの活用」 社会「身近な地域の調査」 理科「生物の観察」 技術「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 総合「SDGs」 道徳「音を宿す」 音楽「アジアの諸民族の音楽」	国語「モアイは語る一地球の未来」 数学「データの活用」 数学「確率」 社会「二度の世界大戦と日本」 理科「電流と次回」 技術「エネルギー変換の御術」 美術「ひと目で伝えるための工夫」 社会「暮らしやすさのデザイン」 音楽「世界の諸民族の音楽」	国語「探偵一原簿の写真にさせて」 国語「故郷」 国語「和歌の世界」万葉・古今・新古今 国語「誰かの代わりに」 数学「標本調査」 社会「現代社会をとりまく仕組み」 理科「自然と環境」 技術「情報の技術」 美術「あの日を忘れない」 美術「社会に生きる美術の力」 音楽「ルールを守って音楽を楽しもう」 音楽「私たちが語り継ぐ郷土の祭りや芸能」

ふるさと揖保川を愛し、人とのつながりを大切にし、こころ豊かで自立する子ども

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
人とのつながりや信頼関係を築く力	めあて	楽しみながら人と関わることができる		興味を持って話を聞くことができる		相手の思いに共感できる		相手の気持ちを察して行動できる		
	交流授業				小小交流 国際理解	小小交流 ダンスを通して	小中交流 中学校はどんなところ？	小中交流 中学校生活について		
	教科等の系統	国語「ことばのたいそう」 算数「大きい かず」 生活「がっこう だいすき」 生活「もうすぐ 2ねんせい」 生活「ときどき わくわく 1ねんせい」	国語「じゅんぱんに ならぼう」 国語「そだんにのってください」 国語「すてきなところをつたえよう」 算数「ひょうと グラフ」 生活「ときどき わくわく まちたんけん」 生活「みんなで つかう まちのしせつ」 生活「もっと なかよし まちたんけん」	国語「よく聞いて、じこしようかい」 国語「もっと知りたい、友だちのこと」 社会「わたしたちのくらしとまちではたらく人びと」 算数「長さ」 理科「おもちゃランド」 理科「音のせいしつ」	国語「新聞を作ろう」 国語「お礼の気持ちを伝えよう」 社会「地いきの伝統や文化と、先人のはたらき」 算数「調べ方と整理のしかた」 理科「みんなで使う理科室」 理科「水のゆぐえ」	国語「名前を使って、自己しようかい」 国語「言葉を使い分けよう」 社会「情報社会に生きるわたしたち」 算数「体積」 理科「ヒトのたんじょう」 理科「みんなで使う理科室」 家庭「いっしょにほっとタイム」	国語「つないで、つないで、一つのお話」 国語「みんなで楽しく過ごすために」 社会「世界のなかの日本とわたしたち」 算数「立体の体積」 理科「ものが燃えるしくみ」 理科「みんなで使う理科室」 家庭「共に生きる地域での生活」	国語「聞き上手になろう」 社会「人間の登場から文明の発生へ」 数学「一次方程式」 理科「実験を正しく安全に進めるために」 理科「身のまわりの物質」 家庭「食事の役割と中学生の栄養と特徴」 英語「Think Globally, Act Locally」	国語「聞き上手になろう」 国語「言葉の力」 社会「日本の地域的特色」 数学「連立方程式」 理科「実験を正しく安全に進めるために」 理科「生物の体のつくりとはたらき」 家庭「日本の衣文化」 家庭「作って楽しい布作品」 英語「My Future Job」 総合「SDGs」	国語「聞き上手になろう」 国語「合意形成に向けて話し合おう」 社会「地方自治と私たち」 数学「関数」 理科「生命の連続性」「実験を正しく安全に進めるために」 家庭「幼児の生活と家族」 道徳「ヒヨコ」 道徳「ライバル」 英語「Animals on the Red List」

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
多面的・多角的に物事を捉えて自分の思いや考えを適切に表現する力	めあて	自分の思いを表現できる		比べながら聞くことができる		複数の意見から妥当な考えを選ぶことができる		複数の情報からよりよい考えを創りだすことができる		
	交流授業				小小交流 国際理解	小小交流 ダンスを通して	小中交流 中学校はどんなところ？	小中交流 中学校生活について		
	教科等の系統	国語「好きなもの、なかに」 国語「いいこと いっぱい、一年生」 算数「かたちづくり」 生活「はなをさかせよう」	国語「こんなもの、見つけたよ」 国語「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 算数「三角形と四角形」 算数「よみとる算数」 生活「うごく うごく わたしのおもちゃ」	国語「おすすめの一さつを決めよう」 国語「つたわる言葉で表そう」 社会「安全なくらしを守る」 算数「重さ」 算数「わくわくSDGs」 理科「チョウを育てよう」 理科「植物の育ちとつくり」	国語「あなたなら、どう言う」 国語「クラスみんなで決めるには」 社会「健康なくらしを守る仕事」 算数「面積」 算数「わくわくSDGs」 理科「植物の発芽と成長」 理科「花から実へ」	国語「きいて、きいて、きいてみよう」 国語「あなたは、どう考える」 社会「日本の国土と人々のくらし」 算数「面積」 算数「わくわくSDGs」 理科「植物の発芽と成長」 理科「花から実へ」 家庭「生活を支える物やお金」	国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「今、私は、ぼくは」 社会「わが国の政治のはたらき」 算数「場合を順序よく整理して」 算数「わくわくSDGs」 理科「植物のつくりとはたらき」 家庭「こんだてを工夫して」	国語「話の構成を工夫しよう」 国語「話題や展開を捉えて話し合おう」 社会「世界の諸地域」 数学「空間図形」 理科「光、音、力による現象」 家庭「調理のための食品の選択と購入」 英語「Foreign Artists in Japan」	国語「立場を尊重して話し合おう」 国語「表現を工夫して書こう」 社会「近代国家の歩みと国際社会」 数学「図形の性質と合同」 理科「地球の大気と天気の変化」 家庭「衣服の選択と手入れ」 英語「Universal Design」 総合「トライやるウィーク」	国語「説得力のある構成を考えよう」 国語「表現を工夫して書こう」 国語「多角的に分析して書こう」 社会「私たちの生活と経済」 数学「円」「相似」 理科「宇宙を観る」 家庭「幼児の生活と家族」 道徳「虹の国一ネルソン マンデラ」 英語「A Legacy for Peace」

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
自ら課題を見つけ、解決に向けて最後まで挑戦し続ける力	めあて	身近な事象から疑問をもつことができる		課題について調べることができる		課題の解決法を考え、提案できる		自ら課題を見つけ、解決に向けて行動できる		
	交流授業				小小交流 国際理解	小小交流 ダンスを通して	小中交流 中学校はどんなところ？	小中交流 中学校生活について		
	教科等の系統	国語「しらせたいな、見せたいな」 国語「じどう車ずかんをつくろう」 算数「わくわく ぶろぐらみんぐ」 生活「じふんで できるよ」	国語「あったらいいな、こんなもの」 国語「楽しかったよ、二年生」 算数「わくわくプログラミング」 生活「あしたへ ジャンプ」	国語「わたしの町のよいところ」 国語「たから島のぼうけん」 社会「市のようすとくらしのうつりかわり」 算数「わくわくプログラミング」 理科「風とゴムの力のはたらき」	国語「もしものときにそなえよう」 国語「調べて話そう、生活調査隊」 社会「わたしたちの住んでいる県」 算数「わくわくプログラミング」 理科「電気のはたらき」	国語「自然環境を守るために」 国語「よりよい学校生活のために」 社会「国土の環境を守る」 算数「わくわくプログラミング」 理科「台風と気象情報」 家庭「できるよ家庭の仕事」	国語「デジタル機器と私たち」 国語「発見、日本文化のみりよく」 社会「日本のあゆみ」 算数「わくわくプログラミング」 理科「発電と電気の利用」 家庭「持続可能な社会のために」	国語「根拠を示して説明しよう」 国語「構成や描写を工夫して書こう。」 国語「一年間の学びを振り返ろう」 社会「身近な地域の調査」 数学「データの活用」 理科「活きている地球」 家庭「日常食の料理と地域の食文化」 英語「All about Me, Poster」 「My Hero」	国語「魅力的な提案をしよう」 国語「国語の学びを振り返ろう」 社会「日本の地域のあり方について考える」 数学「データの活用」 理科「電流とその利用」 家庭「生活を活かすために」 道徳「人権の歴史」 英語「Research and Presentation」	国語「文章の種類を選んで書こう」 国語「三年間の歩みを振り返ろう」 社会「現在に続く日本と世界」 数学「標本調査」 理科「自然と人間」 家庭「これからの家族と地域」 道徳「人権の歴史」 英語「Discover Japan」

繋 ～思いを・学びを・未来へ～

ふるさと御津を愛し、互いに高め合い、たくましく生きぬく子ども

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
郷土を愛する心	めあて	郷土に親しむ		郷土を知る		郷土を大切にす		郷土をよりよくなる		
	系統	調べ学習 「地域のひとの昔遊び体験」	調べ学習 「菜の花摘み・町たんけん」	調べ学習 「どうもこし植え・収穫・梅ちぎり・れんこん掘り」	調べ学習 「海に学ぶ体験学習・成山新田」	調べ学習 「神力米(丸尾重次郎)・皮革」	調べ学習 「室津探訪・御津の歴史」		行事 「トライやるウィーク」	
		道徳 「につぼんのおかし」 生活 「がっこうだいすき」 「なつがやってきた」 「たのしいあきいっぱい」 「ふゆをたのしもう」	道徳 「おじいちゃんのふえ」 「花火にこめられたねがい」 生活 「どきどきわくわくまちたんけん」 「みんなでつかうまのしせつ」 「もつとなかよしまちたんけん」 「ぐんぐんそだてわたしの野さい」	国語 「わたしの町のよいところ」 社会 「わたしたちの住んでいる市のようす」 「うつつかわる市とくらし」 道徳 「近松の里をめざして」 総合 「みつっ子たんけんたい」 「御津町のステキを探ろう」 外国語 「How are you?」	国語 「未来につなぐ工芸品」 「工芸品のみりよくを伝えよう」 「もしものときにそなえよう」 社会 「わたしたちの県」 「自然災害から命を守る」 「わたしたちのまちに伝わるもの」 「わたしたちの住んでいる県」 理科 「生き物の1年間」 外国語活動 「This is my favorite place」 道徳 「ぼくの町のためもの」 「みんなの御津町」 総合 「兵庫県を調べよう」 「成山新田大調査」	国語 「自然環境を守るために」 理科 「ヒトのたんじょう」 「花から実へ」 外国語 「Let's go to the zoo.」 家庭科 「食べて元気に」 道徳 「私たちの夢」 総合 「すごいぞ！御津の神力米」 「たつもの産業を支える人々」	理科 「大地のつくりと変化」 「自然とともに生きる」 家庭 「共に生きる地域での生活」 道徳 「龍馬がのこしたもの」 「甘地のしまい」 総合 「御津町をPRしよう」	国語 「情報収集の達人になろう」 「項目を立てて書こう」 数学 「一次方程式」 「比例と反比例」 社会 「地球の大気と天気の変化」 英語 「What is local food?」 道徳 「Our New teacher」 「Our School」 道徳 「アップルロード作戦」	国語 「情報を整理して伝えよう」 「聞き上手になろう」 社会 「日本の地域的特色」 理科 「地球の大気と天気の変化」 社会 「大陸の影響を受けた天平文化」 英語 「Our New teacher」 「Our School」 道徳 「相馬野馬追の季節」	社会 「広がる人権の考え方」 理科 「エネルギー資源とその利用」 技術 「たつの市の生物育成の工夫について調べ」 道徳 「千年先のふるさとへー宮城県女川町」 「最後の石碑、そして未来へ」

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
人間関係力	めあて	みんなと仲良くする		友達のよさを認め、協力して活動する		互いの違いを尊重し、相手の立場に立って考え行動する		自己と他者の個性を尊重し、お互いに高め合う関係をつくる		
	系統					行事 「自然学校」	行事 「修学旅行」		行事 「トライやるウィーク」	行事 「修学旅行」
		国語 「すきなこと、なあに」 「どんなおはなしができるかな」 「これは、なんでしょう」 道徳 「あいさつのあるいちにち」 生活 「もうすぐ2ねんせい」	国語 「こんなもの、見つけたよ」 「あつらいいな、こんなもの」 「かんざつ名人になろう」 「スイミー」 道徳 「あいさつのあるいちにち」 生活 「もうすぐ2ねんせい」	国語 「よく聞いて、じこしようかい」 「もつと知りたい、友だちのこと」 「こんな係がクラスにほしい」 道徳 「たけしさんのスピーチ」 「たつきゆうは四人まで」 外国語 「What do you like?」	国語 「力を合わせてばらばらに」 「お礼の気持ちを伝えよう」 「友情のかべ新聞」 理科 「みんなで使う理科室」 「ものの温度と体積」 音楽 「歌声のひびきを感じ取ろう」 道徳 「わたしたちのリレー」 「決めつけないで」 「いさむ君だけが」 総合 「10歳の自分を見つめて」	国語 「銀色の裏地」 「きいて、きいて、きいてみよう」 理科 「みんなで使う理科室」 「もののとけ方」 外国語 「Who is your hero?」 家庭科 「一緒にほっとタイム」 道徳 「友のしょうぞう画」 「くすれ落ちただんボール箱」	国語 「みんなで楽しく過ごすために」 「いちばん大事なのは」 理科 「みんなで使う理科室」 「水よう液の性質」 道徳 「ぼくたちの学校」 「二十五人でつないだ金メダル」	国語 「聞き上手になろう」 「進め方について考えよう」 「話題や展開を捉えて話し合おう」 数学 「平面図形」 「空間図形」 社会 「EUの成り立ちと人々の生活の変化」 英語 「My Brother in Hawaii」 「My Hero」 道徳 「言葉の向こうに」	国語 「表現を工夫して書こう」 「立場を尊重して話し合おう」 社会 「産業革命と資本主義の成立」 道徳 「北の大地から 野生の猛禽を守る」	社会 「市場経済と価格の働き」 道徳 「目の見えない白鳥さんとアートを見に行く」
							★人間関係づくりプログラム		★人間関係づくりプログラム	

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
現代的諸課題に 対応できる資質・能力	めあて	学ぶことのよさや楽しさを感じながら学習しようとする		自ら課題を見つけ調べようとする		多角的な視点で課題を解決しようとする		学習内容を活用、自らの生き方に結びつけて考える 積極的に社会に参画しようとする		
	系統									
		国語 「しらせたいな、見せたいな」 算数 「わくわくぶらぐらみんぐ」 生活 「じぶんでできるよ」 道徳 「おきにいりのリボン」 「わたしはあかいり」	国語 「あつらいいな、こんなもの」 「かんざつ名人になろう」 「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 道徳 「みんなのニュースがかり」 「まみちゃんの青いラジコンカー」	国語 「もつと知りたい、友だちのこと」 算数 「表とグラフ」 社会 「わたしたちのくらしとまちではたらく人びと」 理科 「風やゴムの力とはたらき」 「光のせいしつ」 外国語 「What's this?」 道徳 「かんとくの大野さん」	国語 「聞き取りメモのくふう」 「アップとルーズで伝える」 「調べて話そう生活調査隊」 社会 「自然災害から人々を守る活動」 理科 「電気のはたらき」 「ものあたままり方」 外国語活動 「Hello, world!」 家庭科 「アブラフレッシュ」 「交流学習の前に」 総合 「みんなが暮らしやすい町」 「10歳の自分を見つめて」	国語 「よりよい学校生活のために」 「あなたは、どう考える」 「固有種が教えてくれること」 算数 「割合のグラフ」 理科 「ふりこのきまり」 「電流と電磁石」 社会 「未来につなげるわたしたちのSDGs」 理科 「発電と電気の利用」 家庭 「持続可能な社会を生きる」	国語 「デジタル機器と私たち」 「みんなで楽しく過ごすために」 算数 「場合を順序よく整理して」 「データの整理と活用」 社会 「社会」 「未来につなげるわたしたちのSDGs」 理科 「発電と電気の利用」 家庭 「持続可能な社会を生きる」	国語 「根拠を明確にして書こう」 「構成や描写を工夫して書こう。」 「一年間の学びを振り返ろう」 数学 「場合を順序よく整理して」 「データの活用」 社会 「世界の諸地域」 「電流とその利用」 英語 「Think Globally, Act Locally」 道徳 「町内会デビュー」 「除雪から広がる地域交流」	国語 「魅力的な提案をしよう」 「適切な根拠を添って書こう」 「国語の学びを振り返ろう」 理科 「日本の諸地域」 「持続可能な社会をめざして技術」 「双方向性のあるコンテンツ」 「計測制御プログラム」 道徳 「ゼロ・ウェイストの町ー徳島県上勝町」	