

龍野東地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

命を大切にし、こころ豊かに自立する子ども

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年	
自ら考え行動する力	めあて	身近な課題について主体的に考えることができる				課題を自ら設定し、主体的に解決することができる			課題を多面的に捉え、主体的によりよい解決に向けて行動することができる		
	生活総合等の系統	がっこうだいすき あきのおもちゃをつくらう もうすぐ2ねんせい	まちをたんけんしよう うごくうごくわたしのおもちゃ 自分のことをまどめよう	林田川の生き物のひみつをさがろう(菅田小) 菅田のたから(菅田小) ヤゴきゅう出大作戦(小宅) 赤とんぼについて調べよう(小宅) ぼうさいマップから考える(小宅) 神岡のじまんをみつけよう(神岡) 神岡町の工場の秘密を調べよう(神岡)	菅田校区に広がる水(菅田小) 共に生きるまちづくり(菅田小) ごみへらし隊(小宅) 心をつなごう(小宅) 小宅っ子防災リーダー(小宅) やさしい町 神岡(神岡)	菅田の自然を見る知る学ぶ(菅田小) 皮から革へ(菅田小) たつの市の産業について学ぶ、伝える(小宅) 小宅災害調査隊(小宅) たつの市の地場産業(神岡) 皮革を学ぶ(神岡) 担保乃糸をしらべよう(神岡)	地域の名所・旧跡を調べよう(菅田小) 変わらない思い未来へ(菅田小) 住みやすい町たつの市にするための企画、実践(小宅) 今こそ、小宅の防災・減災に向けて(小宅) SDGsについて調べよう(神岡) 人権課題について調べよう(神岡) わたしの人権宣言(神岡)	総合Ⅰ「防災学習」 総合Ⅱ「探究スキルを身につけよう」 →インタビューの仕方 →アンケートのとり方	総合Ⅰ「福祉学習」 総合Ⅱ「SDGs×〇〇」 →SDGsに加えて自分が興味を持っているものについて探究していく	総合Ⅰ「平和学習」 総合Ⅱ「卒業研究」 →生徒自身が各自でテーマを決め、それに向けて探究していく (例)環境問題、たつの特産品、ユニバーサルデザイン、スポーツ	
	教科等の系統	国語「こんなことがあったよ」 「しらせたいな みせたいな」 図工「はこでつくったよ」	国語「こんなもの、見つけたよ」 「紙コップ花火の作り方」 「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 「たのしかったよ2年生」 算数「ひょうとグラフ」「はこの形」 図工「ざいりょうからひらめき」	国語「もっと知りたい、友だちのこと」 「お気に入りの場所、教えます」 「わたしの町のよいところ」 算数「表とグラフ」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」 「店ではたらく人びとの仕事」 「工場ではたらく人々の仕事」 「うつりかわる市とくらし」 理科「チョウを育てよう」 「生き物をさがそう」 道徳「オオムラサキのたん生」 「神戸の水」	国語「思いやりのデザイン」 「新聞を作ろう」「要約するとき」 「クラスみんなで決めるには」 「もしものときにそなえよう」 算数「折れ線グラフ」 「わくわくプログラミング」 社会「わたしたちの県の様子」 「ごみのしよりと活用」 「自然災害から命を守る」 「世界とつながる地域」 道徳「とびらの前で」 「後ろの正面だあれ」 「南三陸にさく『はるかかひまわり』」	国語「新聞を読もう」 「文章に説得力をもたせるには」 「よりよい学校生活のために」 社会「さまざまな土地のくらし」 「工業生産とわたしたちのくらし」 「わたしたちのくらしを支える食品工業」	外国語「Let's see the world.」 「Save the animals.」 国語「情報と情報をつなげて伝えるとき」 「みんなで楽しく過ごすために」 「おすすめパンフレットを作ろう」 算数「データの整理と活用」 「わくわくSDGs」 社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 「私たちの願いと政治の働き」 「世界がかかえる問題と日本の役割」 「世界の未来と日本の役割」 家庭「持続可能な社会を生きる」	社会「日本の姿」 数学「空間図形」「データの活用」 理科「身の回りの物質」 英語「"All about Me" Poster」 国語「情報を整理して書こう」 技術「オリジナル製作(木工)」	数学「図形の性質と合同」「データの活用」 英語「My Future Job」 理科「電流と磁界」 国語「多様な方法で情報を集めよう」 社会「武家政権の展開と世界の動き」 技術「プログラミング」	社会「貧困解消と環境保全」 数学「円」「相似」 理科「さまざまな物質の利用と人間」 家庭「消費者トラブルとその対策」 英語「Be Prepared and Work Together」 国語「合意形成に向けて話し合おう」 技術「プログラミング」	

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年	
自他の生命・人権を尊重する力	めあて	自分の思いや願いを伝え、みんなで協力することができる				生命の尊さや様々な人権課題について、自分の考えを持つことができる			生命の尊さを理解し、人権尊重に基づく意思決定や行動の選択ができる		
	生活総合等の系統	ようこそどうぶつむらへ(ともだち) とんとんしゅ(ほほえみ) となりのたぬき(ほほえみ) わたしの心(ほほえみ)	からずのおうさま(ともだち) あなたなら(ほほえみ) ちっどもおもしろくない(ほほえみ) いっしょにあそぼ(ほほえみ)	ほっこりぼかばかりんぼ館(菅田小) はやく明日になあれ(小宅) 柳の継獅子(神岡) 神岡文化交流祭(神岡)	みんなの誉橋(菅田小) あ・り・り・お(小宅) わたしたちの入沢田橋(神岡)	つながる 広がる たつのの華(菅田小) 真実を知ることの大切さ(小宅) 写真をおしてつたえたいこと(小宅) お父さんのつくる床車の手袋(神岡)	「室町文化を築いた人々」「杉田玄白の思い」 「浜染一揆」「五万日の日延べ」 「山田孝野次郎の叫び」「教科書無償」 写真をおしてつたえたいこと(小宅) 「わたしたちが人権学習をする意味」 「たつの市部落差別解消推進条例」	「ぼくの家族も」「つむじ令」 「室町文化を築いた人々」「杉田玄白の思い」 「浜染一揆」「五万日の日延べ」 「山田孝野次郎の叫び」	「全国水平社の結成」「教科書無償」	「社用紙と統一応募用紙」 「結婚差別」 「ネット上の差別」	
	教科等の系統	国語「わけをはなそう」 「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 「すきなこと、なかに」	国語「スーホの白い馬」 「そうだんにのってください」 「日記を書こう」 「お手紙」	国語「ちいちゃんのかげおくり」 「気持ちをこめて『来ててください』」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」	国語「一つの花」 「お礼の気持ちを伝えよう」 社会「わたしたちのまちに伝わるもの」	国語「みんながすこしやすいくへ」 「たずねびと」 社会「あたたかい沖縄県に住む人々のくらし」 「情報社会を大切に」	国語「インターネットでニュースを読もう」 社会「日本国憲法と政治のしくみ」 「今に伝わる室町の文化と人々のくらし」 「江戸の社会と文化・学問」 「明治の新しい国づくり」 道徳「蘭学事始・形影夜話(解体新書)」 「人の世に熱あれ 人間に光あれ」 外国語「Save the animals.」	社会「人々の生活と環境」 理科「動物の特徴と分類」 英語「Think Globally, Act Locally」 国語「大人になれなかった弟たちに……」	英語「Homestay in the United States」 理科「動物の体のつくりとはたらき」 国語「字のない葉書」 社会「近代国家の歩みと国際社会」	社会「紛争のない世界へ」 数学「標本調査」 家庭「幼児の生活と家族」 理科「自然界のつりあい」 英語「Beyond Borders」 国語「挨拶」 技術「ネット社会」	

小中連携活動							・校則の見直し ・人間関係作りプログラム ・部活動体験 ・授業体験 ・特別支援学級ふれあい交流会			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

龍野西地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

- 確かな学力と豊かな心をもち、自立する児童生徒
- ふるさとへの誇りと愛着をもち、自他を大切にできる児童生徒

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
ことばの力 思いや考えの表現力	めあて	話を聞くことができる。		話を聞いて、自分の考えをもつことができる。		相手の立場に立って、自分の考えを伝えることができる。		相手の気持ちを考えたうえで、自分の意見を建設的に伝えることができる。		
	教科等の系統	国語「なんていおうかな」 国語「どうぞよろしく」 国語「よくきいて、はなそう」 国語「みんなにしらせよう」 国語「これはなんてしよう」 生活「はなのようすをつたえよう」	国語「じゅんばんに ならぼう」 国語「ともだちは どこかな」 国語「あったらいいな、こんなもの」 国語「ことばでみちあんない」 生活「みんなであつかうまのしせつ」	国語「こんな係がクラスにほしい」 国語「お気に入りの場所、教えます」 国語「まいごのかぎ」 国語「たから島のぼうけん」 国語「ありの行列」 社会「安全なくらしを守る」 社会「長さ」「重さ」「何倍でしょう」 算数「音のひびきや組み合わせを楽しもう」	国語「思いやりのデザイン/アップとルーズで伝える」 国語「ごんぎつね」 社会「健康なくらしを守る仕事」 算数「どんな計算になるのかな」 算数「だれでしょう」 理科「春/夏/秋/冬の生き物」 音楽「いろいろな音のひびきを楽しもう」	国語「ひみつの言葉を引き出そう」 国語「もう一つの物語」 社会「わたしたちの食生活を支える食料生産」 理科「植物と発芽と成長」 理科「花から実へ」 理科「ヒトのたんじょう」 家庭科「できるよ家庭の仕事」	国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「みんなで楽しく、過ごすために」 国語「考えるとは」 社会「日本国憲法と政治のしくみ」 理科「ヒトや動物の体」 理科「生物とつじのつながり」 家庭科「できることを増やしてクッキング」 家庭科「持続可能な社会を生きる」	国語「言葉を集めよう～もっと「伝える」表現をめざして」 社会「人々の生活と宗教の関わり」 数学「一次方程式」 理科「いろいろな生物とその共通点」 美術「鑑賞 和の模様」 美術「鑑賞 暮らしの中で輝く和の美術」 体育「運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果」 技術「機械や電気機器の保守点検」 家庭「衣服の選択と手入れ」 外国語「My Future Job」 総合「SDGs」	国語「話し合いを効果的に進める」 社会「これからの日本と世界～国際社会におけるこれからの日本」 数学「2次方程式」 理科「生命の連続性」 美術「鑑賞 人間にめざめ古典は復活した」 美術「人々を結びつけるスポーツ」 技術「双方向性のあるコンテンツ」 家庭「幼児の生活と家族」 外国語「Let's Have a Mini Debate」	

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
他者と関わる力	めあて	好きなこと、得意なこと、できることを増やす。自分から挨拶ができる。		友達の良さを認め、人に伝えることができる。		広く相手を認め、共感する力を高める。		社会や地域のなかで、自分の役割や貢献できることを考え、周囲の人々と協力しながら行動に移すことができる。		
	教科等の系統	国語「どうぞよろしく」 国語「わけをはなそう」 国語「すきなこと、ななに」 国語「こんなことがあったよ」 国語「てがみてしらせよう」 生活「がっこうにいるひととなかよくなろう」 生活「いっしょにあそぼう」 生活「あたらしい！ねんせいをしようたいしよう」 生活「おおきくなったじぶんをみつめよう」	国語「あったらいいな、こんなもの」 国語「ことばでみちあんない」 国語「そうだんにのってください」 生活「うごこうごくわたしのおもちや」 生活「つながる広がるわたしの生活」	国語「もっと知りたい、友だちのこと」 国語「おすずめの一さつを決めよう」 国語「わたしの町のよいところ」 社会「式と計算」「□を使った式」 理科「おもちゃランド」 音楽「ばんそうに会わせてせんりつをつくらう」 図工「ひもでつないで」	国語「あなたなら、どう言う」 国語「お礼の気持ちを伝えよう」 国語「風船でうちゅうへ」 社会「わたしたちの県」 算数「式と計算の順序」 理科「面積」 理科「電気のはたらき」 音楽「言葉でリズムアンサンブル」	国語「名前を使って、自己しようかい」 国語「きいて、きいて、きいてみよう」 算数「面積」 算数「面積」 社会「情報社会に生きるわたしたち」 理科「みんなで使う理科室」 家庭科「いっしょに「ほっとタイム」」	国語「つないで、つないで一つのお話」 国語「おすずめのパンフレットを作ろう」 社会「新しい日本へのあゆみ」 理科「身まわりの物質」 家庭科「クリーン大作戦」 家庭科「こんだてを工夫して」 家庭科「ともに生きる地域での生活」 音楽「いろいろな音のひびきを味わおう」 音楽「詩と音楽との関わりを味わおう」 音楽「日本や世界の音楽に親しもう」	国語「話題や展開を捉えて話し合おう」 社会「世界の諸地域」 数学「空間図形」 理科「身のまわりの物質」 音楽「赤とんぼ・浜辺の歌」 美術「風景を描く」 体育「運動やスポーツへの多様な関わり方」 技術「木材加工」 家庭「調理のための食品の選択と購入」 外国語「My Hero」	国語「聞き上手になろう～質問で思いや考えを引き出す」 国語「立場を尊重して話し合おう～討論で多角的に検討する」 社会「身近な地域の調査」 社会「地域の在り方」 数学「図形の性質と合同」 理科「化学変化と物質の質量」 音楽「夏の思い出・荒城の月」 美術「風景を描く」 体育「運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果」 技術「栽培」 家庭「住まいの役割と安全な住まい方」 外国語「Universal Design」 総合「トライやるウィーク」	国語「合意形成に向けて話し合おう」 社会「これからの日本と世界～国際社会におけるこれからの日本」 数学「相似」 理科「生命の連続性」 音楽「鑑賞 プルタバ」 美術「風景を描く」 技術「情報モラル」 技術「健康を守る社会の取り組み」 家庭「責任ある消費者になるために」 外国語「Be Prepared and Work Together」

つきたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
情報活用能力	めあて	身近な不思議を発見することができる。		課題を見つけ、興味をもち調べることができる。		課題や目的に応じて、適切に情報を取得し、その場にあった表現方法を考えることができる。		社会生活の中で情報が果たしている役割や、及ぼしている影響を考え、望ましい情報社会の創造に参画する態度を身につけることができる。		
	教科等の系統	国語「こんなものみつけたよ」 国語「としよかんへいこう」 国語「おおきくなった」 国語「しらせたいな、見せたいな」 国語「いいこといっぱい、一年生」 算数「さんすうみつけた」 算数「わくわくぶろぐらみんぐ」 生活「ともだちとがっこうをたんけんしよう」 生活「こうてい（こうえん）でなつ・あき・ふゆをさがそう」	国語「たんぼほの ちえ」 国語「どうぶつ園のじゅうい」 算数「ほかご 何する？」 算数「買えますか？買えませんか？」 算数「こんには さようなら」 生活「くんとそだてわたしの野さい」 生活「ときどきわくわくまちたんけん」 生活「もっとなかよしまちたんけん」	国語「仕事のくふう、見つけたよ」 国語「書くことを考えるときは」 国語「食べ物のひみつを教えます」 社会「市のようすとくらしのうちのかわり」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「関の数」 社会「こん虫のかんさつ」 理科「じしゃくのふしぎ」	国語「調べて話そう、生活調査隊」 国語「もしものときにそなえよう」 社会「わたしたちの住んでいる県」 算数「見積もりを使って」 算数「調べ方と整理のしかた」 算数「変わり方」 理科「天気と1日の気温」 理科「地面を流れる水のゆくえ」	国語「みんなが使いやすいデザイン」 国語「よりよい学校生活のために」 国語「自然環境を守るために」 国語「子ども未来科」で何をする」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「割合のグラフ」 社会「国土の環境を守る」 理科「台風と気象情報」 家庭科「生活を支える物やお金」	国語「情報と情報をつなげて伝えるとき」 国語「デジタル機器と私たち」 国語「今、私は、ぼくは」 社会「世界のなかの日本とわたしたち」 算数「見方・考え方を深めよう」 算数「およその大きさ」 算数「おごらく」 算数「わくわくSDGS」 理科「発電と電気の利用」 理科「自然とともに生きる」 家庭科「生活時間をマネジメント」 家庭科「やってみよう ふりかえろう」	国語「情報を集めよう・読み取ろう・引用しよう」 社会「日本の領域とその特色」 数学「データの活用」 理科「活かしている地球」 音楽「映画音楽」 美術「文字のデザイン」 体育「調和のとれた生活」 技術「樹木が生活にもたらす影響」 家庭「持続可能な食生活を目指して」 外国語「Foreign Artists in Japan」	国語「多様な方法で情報を集めよう」 国語「魅力的な提案をしよう」 社会「メディアの特徴を生かして情報を集めよう」 社会「身近な地域の調査」 社会「地域の在り方」 数学「データの活用」 理科「電流と磁界」 音楽「オペラ アイダ」 美術「ポスターをつくる」 体育「運動やスポーツが心身や社会性におよぼす効果」 技術「栽培方法」 家庭「持続可能な衣生活・住生活を目指して」 外国語「Research and Presentation」	国語「情報を読み取って文章を書こう」 社会「戦争に向かう世論～強まる軍部と表える政党」 数学「標本調査」 理科「化学変化とイオン」 美術「ポスターをつくる」 体育「個人の健康を守る社会の取り組み」 技術「情報モラル」 家庭「生活の課題と実践」 外国語「グラフや表の活用」

小中連携活動						中学校部活動体験(8月) 芸術文化交流会(10, 11月) 人間関係づくりプログラム(11月) 特別支援学級交流会(1月) 入学説明会・授業体験(2月)				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

新宮地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

ふるさと新宮を愛し、夢に向かって努力を続ける子ども

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
一つ一つ着実に取り組む力	めあて	好きな遊びや興味のある活動に取り組むことができる		計画的に行動し、目標達成に向けて努力することができる		目標達成に必要な情報を様々な情報源を活用して収集することができる		自分の進路や将来について主体的に考え、情報収集を行い、計画的に行動することができる		
	教科等の系統	国語「好きなこと、なみに」 算数「いくつといくつ」 算数「いろいろなかたち」 算数「おおよそくらべ」 算数「かたちづくり」 生活「なつが やってきた」 生活「たのしい あき いっぱい」 生活「ふゆを たのしもう」	国語「たんぼのちえ」 国語「しかけカードの作り方」 生活「春だ 今日から2年生」 生活「うごこうごくわたしのおもちゃ」 生活「あしたへジャンプ」 生活・国語「町探検&学校紹介(小小交流)」 国語「お手紙(小小交流)」	国語「たから島のぼうけん」 社会「火事から入びとを守る」 社会「交通事故や事件から入びとを守る」 社会「うつつかわる市とくらし」 理科「生き物をさがそう」 理科「たねをまこう」 理科「チョウを育てよう」 理科「電気で明かりをつけよう」	国語「見せ方を工夫して書こう」 国語「気持ちの伝わる手紙を書こう」 国語「神様の階段」 国語「あなたなら、どう言う」 社会「わたしたちのくらしと安全」 社会「わたしたちの地域」 理科「ものの温度と体積」 理科「ものにあたまり方」	国語「きいて、きいて、きいてみよう」 国語「文章に説得力をもたせるには」 国語「よりよい学校生活のために」 国語「子ども未来科」で何をやる」 国語「よなたかかしーアンパンマンの勇氣」 社会「情報社会に生きるわたしたち」 算数「割合のグラフ」 理科「植物の発芽と成長」 理科「台風と気象情報」	国語「つないで、つないで、一つのお話」 国語「みんなで楽しく過ごすために」 社会「世界のなかの日本とわたしたち」 算数「立体の体積」 理科「ものの燃えるしくみ」 家庭「共に生きる地域での生活」	国語 文法・漢字・振り返り 国語 言葉に立ち止まる「詩の世界」 国語 「比喩で言葉の世界」 算数 筋道を立てて「『言葉』を持つ鳥、シジュウカラ」 数学「正の数と負の数」 数学「文字と式」 数学「1次方程式」 社会「世界の姿」 社会「日本の姿」 社会「世界の諸地域」 社会「歴史の流れと時代区分」 理科「原子と分子」 技術「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 道徳「目標は小刻みに」 音楽「自分の歌声を見つけよう」	国語「走れメロス」 数学「式の計算」 数学「連立方程式」 社会「日本の諸地域」 社会「武家政権の展開と世界の動き」 理科「天気の変化」 技術「エネルギー変換の技術」 技術「トライやる・ウィーク」 音楽 歌舞伎に親しみ、その音楽を味わおう 「アイデー」 音楽 オペラに親しみ、その音楽を味わおう 音楽 拍子に響きのある声で歌おう 「夢の世界を」「翼をください」	国語 視野を広げて「作られた『物語』を超えて」 言葉とともに「俳句の可能性」「俳句を味わう」 数学「式の計算」 数学「平方根」 数学「2次方程式」 社会「日本国憲法」 社会「市場経済」 社会「財政」 理科「生物のふえ方」 技術「情報の技術」 美術「今を生きる私へ」 「あなたへ 明日の果立ち」 総合「道徳実現に向けて」 音楽 詩や曲の背景を理解して歌おう「花の街」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
考え抜く力	めあて	身近な不思議を見つけることができる		見つけた課題に対して興味をもって調べることができる		課題を設定し解決に向けて自ら調べ、考え、行動することができる		課題や問題に対して、多角的に分析し、論理的な根拠に基づいて結論を導き出すことができる		
	教科等の系統	生活「がっこう だいすき」 生活「はなを さかせよう」 生活「いきものと なかよし」 生活「秋みつけ(小小交流)」	国語「かんさつ名人になろう」 国語「こんなもの、見つけたよ」 算数「見方・考え方をふかめよう(1)」 算数「見方・考え方をふかめよう(2)」 算数「見方・考え方をふかめよう(3)」 生活「くぐんそだて わたしの野さし」 生活「生きもの なかよし 大作せん」 生活「みんなでつかう まちのしせつ」	国語「仕事のくふう、見つけたよ」 国語「食べ物のひみつ教えます」 国語「わたしの町のよいところ(小小交流)」 算数「表とグラフ」 算数「長さ」 算数「重さ」 算数「円と球」 算数「わくわく算数ひろば」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」 社会「工場ではたらく人びとの仕事」 社会「店ではたらく人びとの仕事」 理科「風やゴムの力のはたらき」 総合「地域自慢(小小交流)」	国語「アップとルーズで伝える」 国語「漢字辞書を使う」 国語「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 国語「あなたなら、どう言う」 社会「わたしたちの果」 社会「健康なくらしを守る仕事」 社会「自然災害から人々を守る活動」 社会「地域の伝統や文化で、先人のほたらき」 社会「わたしたちの住んでいる果」 理科「ヒトの体のつくりと運動」 算数「折れ線グラフ」	国語「文章に説得力をもたせるには」 国語「よりよい学校生活のために」 国語「よなたかかしーアンパンマンの勇氣」 国語「子ども未来科」で何をやる」 社会「私たちの食生活を支える食糧生産」 社会「国土の環境を守る」 算数「わくわく算数ひろば」 算数「円と正多角形」 算数「割合のグラフ」 理科「台風と気象情報」 理科「流れる水のはたらき」 家庭「できるよ家庭の仕事」	国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「今、私は、ぼくは、」 社会「わが国の政治のはたらき」 算数「場合を順序よく整理して」 理科「植物のつくりとはたらき」 家庭「こんだてを工夫して」	国語 新しい視点で「ダイコンは大きな根」 数学「1次方程式」 数学「図形の性質と合同」 数学「三角形と四角形」 社会「近代国家の歩みと国際社会」 理科「化学変化」 技術「エネルギー変換の御術」 美術「デザインで人生を豊かに」 算数「空間図形」 社会「人々の生活と環境」 社会「武家政権の成長と東アジア」 理科「身の回りの物質」 技術「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 道徳「言葉の向こうに」 音楽「春一第1楽章」「魔王」	国語「クマゼミ増加の原因を探る」 数学「1次方程式」 数学「図形の性質と合同」 数学「三角形と四角形」 社会「近代国家の歩みと国際社会」 理科「化学変化」 技術「エネルギー変換の御術」 美術「デザインで人生を豊かに」 算数「空間図形」 社会「人々の生活と環境」 社会「武家政権の成長と東アジア」 理科「身の回りの物質」 技術「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 道徳「言葉の向こうに」 音楽「春一第1楽章」「魔王」	国語「人工知能との未来」 「人間と人工知能と創造性」 数学「関数y=ax ² 」 数学「相似」 数学「円」 数学「三平方の定理」 社会「現在に続く日本と世界」 社会「民主政治」 理科「化学変化と電池」 技術「情報の技術」 音楽「フルタバ(モルダウ)」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
何事にも挑戦する力	めあて	周りと協力することができる		仲間とともに自主的に取り組むことができる		周囲の人と協力しながらリーダーシップを発揮することができる		多様な価値観や文化を尊重し、社会問題に関心を持ち行動することができる		
	教科等の系統	国語「おきな かぶ」 国語「おすび こりりん」 国語「やくそく」 算数「なんばんめ」 算数「ふえたり へったり」 生活「どきどきわくわく1ねんせい」 生活「じぶんで できるよ」 生活「もうすぐ 2ねんせい」	国語「あったらいいな、こんなもの」 算数「算数のじゆうけんきゆう」 算数「わくわく プログラミング」 生活「どきどきわくわく まちたんけん」 生活「もっとなかよし まちたんけん」 生活「つながる広がる わたしの生活」 生活「自己紹介」	国語「こんな係がクラスにほしい」 理科「花のかんさつ」 理科「こん虫のかんさつ」 理科「おもちゃランド」	国語「力を合わせてばらばらに」 国語「見せ方を工夫して書こう」 国語「神様の階段」 国語「あなたなら、どう言う」 社会「健康なくらしを守る仕事」 社会「自然災害から人々を守る活動」 社会「地域の伝統や文化で、先人のほたらき」 社会「わたしたちの住んでいる果」 理科「春(夏・秋・冬)の生き物」 算数「調べ方と整理の仕方」 社会「海に学ぶ体験(小小交流)」	国語「みんなが使いやすいデザイン」 国語「みんなが過ごしやすい町へ」 社会「日本のあゆみ」 国語「あなたなら、どう考える」 国語「子ども未来科」で何をやる」 社会「環境とわたしたちのくらし」 家庭「生活を支える物やお金」 特活「たつたつワーカーズ(小小交流)」	国語「私たちにできること」 国語「日本文化を発信しよう」 社会「日本のあゆみ」 算数「わくわく算数ひろば」 理科「発電と電気の利用」 家庭「持続可能な社会を生かす」 特活「人間関係づくりプログラム(小小交流)」	国語「私たちにできること」 国語「日本文化を発信しよう」 社会「日本のあゆみ」 算数「わくわく算数ひろば」 理科「発電と電気の利用」 家庭「持続可能な社会を生かす」 特活「人間関係づくりプログラム(小小交流)」	国語 心の動き 「大人になれなかった単たちに……」 「星の花が降るころに」 いにしへの心にふれる「古典の世界」 「蓮葉の玉の枝」「今に生きる言葉」 自分を見つめる「少年の日の思い出」 数学「データの活用」 理科「生物の観察」 技術「材料と加工の技術」 技術「生物育成の技術」 総合「SDGs」 道徳「音を宿す」 音楽「アジアの諸民族の音楽」	国語「モアイは語るー地球の未来」 数学「データの活用」 数学「確率」 社会「二度の世界大戦と日本」 理科「電流と次回」 技術「エネルギー変換の御術」 技術「ひと目で伝えるための工夫」 社会「暮らしやすさのデザイン」 音楽「世界の諸民族の音楽」

ふるさと揖保川を愛し、人とのつながりを大切に、こころ豊かで自立する子ども

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
人とのつながりや信頼関係を築く力	めあて	楽しみながら人と関わることができる		興味を持って話を聞くことができる		相手の思いに共感できる		相手の気持ちを察して行動できる		
	交流授業				小小交流 国際理解	小小交流 ダンスを通して	小中交流 中学校はどんなところ？	小中交流 中学校生活について		
	教科等の系統	国語「ことばのたいそう」 算数「大きい かず」 生活「がっこう だいすき」 生活「もうすぐ 2ねんせい」 生活「ときどき わくわく いねんせい」	国語「じゅんばんに ならぼう」 国語「そうだんにのってください」 国語「すてきなところをつたえよう」 算数「ひょうと グラフ」 生活「ときどき わくわく まちたんけん」 生活「みんなて つかう まちのしせつ」 生活「もっと なかよし まちたんけん」	国語「よく聞いて、じこしようかい」 国語「もっと知りたい、友だちのこと」 社会「わたしたちのくらしとまちはたらく人びと」 算数「長さ」 理科「おもちゃランド」 理科「音のせいしつ」	国語「新聞を作ろう」 国語「お札の気持ちを伝えよう」 社会「地いきの伝統や文化と、先人のはたらき」 算数「調べ方と整理のしかた」 理科「みんなて使う理科室」 理科「水のゆくえ」	国語「名前を使って、自己しようかい」 国語「言葉を使い分けよう」 社会「情報社会に生きるわたしたち」 算数「体積」 理科「ヒトのたんじょう」 理科「みんなて使う理科室」 家庭「いっしょにほっとタイム」	国語「つないで、つないで、一つのお話」 国語「みんなて楽しく過ごすために」 社会「世界のなかの日本とわたしたち」 算数「立体の体積」 理科「ものが燃えるしくみ」 理科「みんなて使う理科室」 家庭「共に生きる地域での生活」	国語「聞き上手になろう」 社会「人間の登場から文明の発生へ」 数学「一次方程式」 理科「実験を正しく安全に進めるために」 理科「身のまわりの物質」 家庭「食事の役割と中学生の栄養と特徴」 英語「Think Globally, Act Locally」	国語「聞き上手になろう」 国語「言葉の力」 社会「日本の地域的特色」 数学「連立方程式」 理科「実験を正しく安全に進めるために」 理科「生命の連続性」 家庭「幼児の生活と家族」 家庭「日本の衣文化」 家庭「作って楽しい布作品」 道徳「バイオ子」 英語「My Future Job」 総合「SDGs」	国語「聞き上手になろう」 国語「合意形成に向けて話し合おう」 社会「地方自治と私たち」 数学「関数」 理科「生命の連続性」 家庭「幼児の生活と家族」 道徳「バイオ子」 英語「Animals on the Red List」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
多面的・多角的に物事を捉えて自分の思いや考えを適切に表現する力	めあて	自分の思いを表現できる		比べながら聞くことができる		複数の意見から妥当な考えを選ぶことができる		複数の情報からよりよい考えを創りだすことができる		
	交流授業				小小交流 国際理解	小小交流 ダンスを通して	小中交流 中学校はどんなところ？	小中交流 中学校生活について		
	教科等の系統	国語「すきな もの、なあに」 国語「いい こと いっぱい、一年生」 算数「かたちづくり」 生活「はなをさかせよう」	国語「こんな もの、見つけたよ」 国語「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 算数「三角形と四角形」 算数「よみどる算数」 生活「うごく うごく わたしのおもちゃ」	国語「おすすめの一さつを決めよう」 国語「つたわる言葉で表そう」 社会「安全なくらしを守る」 算数「面積」 算数「わくわくSDGs」 理科「チョウを育てよう」 理科「植物の育ちとつくり」	国語「あなたなら、どう言う」 国語「クラスみんなて決めるには」 社会「健康なくらしを守る仕事」 算数「面積」 算数「わくわくSDGs」 理科「植物の発芽と成長」 理科「花から実へ」 家庭「生活を支える物やお金」	国語「きいて、きいて、きいてみよう」 国語「あなたは、どう考える」 社会「日本の国土と人々のくらし」 算数「面積」 算数「わくわくSDGs」 理科「植物の発芽と成長」 理科「花から実へ」 家庭「生活を支える物やお金」	国語「聞いて、考えを深めよう」 国語「今、私は、ぼくは」 社会「わが国の政治のはたらき」 算数「場合を順序よく整理して」 算数「わくわくSDGs」 理科「植物のつくりとはたらき」 家庭「こんだてを工夫して」	国語「話の構成を工夫しよう」 国語「話題や展開を捉えて話し合おう」 社会「世界の諸地域」 数学「空間図形」 数学「平面図形」 理科「光、音、力による現象」 家庭「調理のための食品の選択と購入」 英語「Foreign Artists in Japan」	国語「立場を尊重して話し合おう」 国語「表現を工夫して書こう」 社会「近代国家の歩みと国際社会」 数学「図形の性質と合同」 理科「地球の大気と天気の変化」 家庭「衣服の選択と手入れ」 英語「Universal Design」 総合「トライやるウィーク」	国語「説得力のある構成を考えよう」 国語「表現を工夫して書こう」 国語「多角的に分析して書こう」 社会「私たちの生活と経済」 数学「円」「相似」 理科「宇宙を観る」 家庭「幼児の生活と家族」 道徳「虹の国－ネルソン マンデラ」 英語「A Legacy for Peace」

つけたい力		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
自ら課題を見つけ、解決に向けて最後まで挑戦し続ける力	めあて	身近な事象から疑問をもつことができる		課題について調べることができる		課題の解決法を考え、提案できる		自ら課題を見つけ、解決に向けて行動できる		
	交流授業				小小交流 国際理解	小小交流 ダンスを通して	小中交流 中学校はどんなところ？	小中交流 中学校生活について		
	教科等の系統	国語「しらせたいな、見せたいな」 国語「じどう車ずかんを つくろう」 算数「わくわく ぶろくらみんぐ」 生活「じぶんで できるよ」	国語「あったらいいな、こんなもの」 国語「楽しかったよ、二年生」 算数「わくわくプログラミング」 生活「あしたへ ジャンプ」	国語「わたしの町のよいところ」 国語「たから島のぼうけん」 社会「市のようすとくらしのうつりかわり」 算数「わくわくプログラミング」 理科「風とゴムの力のはたらき」	国語「もしものときにそなえよう」 国語「調べて話そう、生活調査隊」 社会「わたしたちの住んでいる県」 算数「わくわくプログラミング」 理科「電気のはたらき」	国語「自然環境を守るために」 国語「よりよい学校生活のために」 社会「国土の環境を守る」 算数「わくわくプログラミング」 理科「台風と気象情報」 家庭「できるよ家庭の仕事」	国語「デジタル機器と私たち」 国語「発見、日本文化のみりよく」 社会「日本のあゆみ」 算数「わくわくプログラミング」 理科「発電と電気の利用」 家庭「持続可能な社会のために」	国語「根拠を示して説明しよう」 国語「構成や描写を工夫して書こう。」 国語「一年間の学びを振り返ろう」 社会「身近な地域の調査」 数学「データの活用」 理科「活きている地球」 家庭「日常食の料理と地域の食文化」 英語「All about Me, Poster」 「My Hero」	国語「魅力的な提案をしよう」 国語「国語の学びを振り返ろう」 社会「日本の地域のあり方について考える」 数学「データの活用」 理科「電流とその利用」 家庭「生活を豊かにするために」 道徳「人権の歴史」 英語「Research and Presentation」	国語「文章の種類を選んで書こう」 国語「三年間の歩みを振り返ろう」 社会「現在に続く日本と世界」 数学「標本調査」 理科「自然と人間」 家庭「これからの家族と地域」 道徳「人権の歴史」 英語「Discover Japan」

御津地区 小中一貫教育カリキュラム

【めざす子ども像】

ふるさと御津を愛し、互いに高め合い、たくましく生きぬく子ども

つけたいカ		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
郷土を愛する心	めあて	郷土に親しむ		郷土を知る		郷土を大切にする		郷土をよりよくする		
	生活総合等の系統	調べ学習 「地域の人との普遊び体験」	調べ学習 「菜の花摘み・町たんけん」	調べ学習 「とうもろこし植え・収穫・梅ちぎり・れんこん掘り」	調べ学習 「海に学ぶ体験学習・成山新田」	調べ学習 「神カ米(丸尾重次郎)・皮革」	調べ学習 「室津探訪・御津の歴史」		行事 「トライやるウィーク」	
	教科等の系統	道徳「っぱんのおかし」 生活「がっこうだいすき」「なつかやってきた」「たのしいあきいっぱい」「ふゆをたのしもう」	道徳「おじいちゃんのふえ」 「花火にこめられたねがい」 生活「どきどきわくわくまちたんけん」「みんなてつかうまちのしせつ」「もっとなかよしまちたんけん」「ぐんぐんそだてわたしの野さい」	国語「わたしの町のよいところ」 社会「わたしたちの住んでいる市のようす」「うつりかわる市とくらし」 道徳「近松の里をめざして」 総合「みつっ子たんけんたい」「御津町のステキを探ろう」 外国語「How are you?」	国語「未来につなぐ工芸品」「工芸品のみりよくを伝えよう」「もしものときにそなえよう」 社会「わたしたちの県」「自然災害から命を守る」「わたしたちのまちに伝わるもの」「わたしたちの住んでいる県」 理科「生き物の1年間」 外国語活動「This is my favorite place」 道徳「ぼくの町のためもの」「みんなの御津町」 総合「兵庫県を調べよう」「成山新田大調査」	国語「自然環境を守るために」 理科「大地のつくりと変化」「ヒトのたんじょう」「花から実へ」 外国語「Let's go to the zoo.」 家庭科「食べて元気に」 道徳「私たちの夢」 総合「すごいぞ！御津の神カ米」「たつのの産業を支える人々」	理科「大地のつくりと変化」「自然とともに生きる」 家庭「共に生きる地域での生活」 道徳「龍馬がのこしたもの」「甘地のししまい」 総合「御津町をPRしよう」	国語「情報収集の達人になろう」「聞き上手になろう」「項目を立てて書こう」 数学「一次方程式」「比例と反比例」 社会「大陸の影響を受けた天平文化」 英語「Our New teacher」「Our School」 道徳「アップルロード作戦」	国語「情報を整理して伝えよう」「聞き上手になろう」 社会「日本の地域的特色」 理科「地球の大気と天気の変化」 英語「What is local food?」 道徳「相馬野馬追の季節」	社会「広がる人権の考え方」 理科「エネルギー資源とその利用」「人間と環境」 技術「たつの市の生物育成の工夫について調べる」 道徳「千年先のふるさとへー宮城県女川町」「最後の石碑、そして未来へ」

つけたいカ		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
人間関係力	めあて	みんなと仲良くする		友達のよさを認め、協力して活動する		互いの違いを尊重し、相手の立場に立って考え行動する		自己と他者の個性を尊重し、お互いに高め合う関係をつくる		
	生活総合等の系統					行事 「自然学校」	行事 「修学旅行」		行事 「トライやるウィーク」	行事 「修学旅行」
	教科等の系統	国語「すきなこと、ななに」「どんなおはなしができるかな」「これは、なんでしょう」 道徳「あいさつのあるいちにち」 生活「もうすぐ2ねんせい」 ★キャリアパスポートの活用	国語「こんなもの、見つけたよ」「あったらいいな、こんなもの」「かんざつ名人になろう」「スイミー」 「お手紙」 「そうだんにのってください」 道徳「ありがとうって言われたよ」「くりのみ」「ぐみの木と小鳥」	国語「よく聞いて、じこしょうかい」「もっと知りたい、友だちのこと」「こんな係がクラスにほしい」 道徳「たけしさんのスピーチ」「たつきゅうは四人まで」 外国語「What do you like?」	国語「力を合わせてばらばらに」「お礼の気持ち伝えよう」「友情のかへ新聞」 理科「みんなで使う理科室」「ものの温度と体積」 音楽「歌声のひびきを感じ取ろう」 道徳「わたしたちのリレー」「決めつけないで」「いさむ君だけが」 総合「10歳の自分を見つめて」	国語「銀色の裏地」「きいて、きいて、きいてみよう」 理科「みんなで使う理科室」「もののとけ方」 外国語「Who is your hero?」 家庭科「一緒にほっとタイム」 道徳「友のしょうぞう画」「くずれ落ちただんボール箱」	国語「みんなで楽しく過ごすために」「いちばん大事なものは」 理科「みんなで使う理科室」「水よう液の性質」 道徳「ぼくたちの学校」「二十五人でつないだ金メダル」 ★人間関係づくりプログラム	国語「聞き上手になろう」「進め方について考えよう」「話題や展開を捉えて話し合おう」 数学「平面図形」「空間図形」 社会「E.U.の成り立ちと人々の生活の変化」 英語「My Brother in Hawaii」「My Hero」 道徳「言葉の向こうに」	国語「表現を工夫して書こう」「立場を尊重して話し合おう」 社会「産業革命と資本主義の成立」 道徳「北の大地から 野生の猛禽を守る」	社会「市場経済と価格の働き」 道徳「目が見えない白鳥さんとアートを見に行く」

つけたいカ		小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
現代的諸課題に対応できる資質・能力 ・生涯にわたって学び続ける力 ・主体的に学ぶ ・情報活用能力 ・ネットリテラシー ・多様性 ・SDGs	めあて	学ぶことよさや楽しさを感じながら学習しようとする		自ら課題を見つけ調べようとする		多角的な視点で課題を解決しようとする		学習内容を活用、自らの生き方に結びつけて考える 積極的に社会に参画しようとする		
	教科等の系統	国語「しらせたいな、見せたいな」 算数「わくわくぶろぐらみんぐ」 生活「じぶんでできるよ」 道徳「おきにいのりのリボン」「わたしはあかいる」	国語「あったらいいな、こんなもの」「かんざつ名人になろう」「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 道徳「みんなのニュースがかり」「まみちゃんの青いラジコンカー」	国語「もっと知りたい、友だちのこと」 算数「表とグラフ」 社会「わたしたちのくらしとまちはたらく人びと」 理科「風やゴムの力とはたらき」 理科「光のせいしつ」 外国語「What's this?」 道徳「かんとくの大野さん」	国語「聞き取りメモのくふう」「アップルーズで伝える」 社会「調べて話そう生活調査隊」 社会「自然災害から人々を守る活動」 理科「電気のはたらき」「ものあたままり方」 外国語活動「Hello, world!」 道徳「プルラッシュ」 「交流学習の前に」 総合「みんなが暮らしやすい町」「10歳の自分を見つめて」	国語「よりよい学校生活のために」「あなたは、どう考える」 「固有種が教えてくれること」 算数「割合のグラフ」 理科「電流と電磁石」 家庭科「生活を変える物やお金」 道徳「なりたい自分」「くせにくせに」 総合「御津小SDGsプロジェクト」	国語「デジタル機器と私たち」「みんなで楽しく過ごすために」 算数「場合を順序よく整理して」「データの整理と活用」 社会「未来につなげるわたしたちのSDGs」 理科「発電と電気の利用」 家庭「持続可能な社会を生きる」	国語「根拠を明確にして書こう」「構成や描写を工夫して書こう。」「一年間の学びを振り返ろう」 数学「データの活用」 社会「世界の諸地域」 英語「Think Globally, Act Locally」 道徳「町内会デビュー」「除雪から広がる地域交流」	国語「魅力的な提案をしよう」「適切な根拠を選んで書こう」 「国語の学びを振り返ろう」 社会「日本の諸地域」 理科「電流とその利用」 英語「What design is good for everyone?」 道徳「加山さんの願い」	社会「世界の多極化と日本の成長」「紛争のない世界へ」 「貧困解消と環境保全」 理科「持続可能な社会をめざして」 技術「双方向性のあるコンテンツ」「計測制御プログラム」 道徳「ゼロ・ウェイストの町ー徳島県上勝町」