

【基本理念】

小中一貫で培う 子どもの「学び」と「育ち」



たつの子どもが、幅広い知識と柔軟な思考に基づき、創造力を培うとともに、確かな学力を向上させ、豊かな心や健やかな体を育むことができるよう、小中一貫教育を推進していきます。また、幼児期からの「学び」と「育ち」を『小中一貫』へと円滑につなぐことで、こども園・保育所、小学校、中学校とが同じ目標に向かって、子どもによりそいながら取組を進めていきます。

第3次たつの市教育振興基本計画

基本目標

- 人づくりへの挑戦
～学都たつのの輝きと歴史・文化が薫るまち～
・豊かな人間性を育み、創造力あふれる子どもを育てる

施策

義務教育の充実

施策の内容

たつの市小中一貫教育の推進

培う心や態度

ふるさとたつのに誇りをもち、将来の予測が困難な時代であっても様々な変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していく心や態度を培います。

- ・失敗を恐れず、困難や逆境に立ち向かうための自尊感情や自己有用感
- ・ふるさとたつのを愛し、大切に作る心
- ・思いやりや寛容の心を持ち、自他の人権を尊重しようとする態度
- ・責任をもって自分の役割を果たしながら自立をめざし、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度

育む力

知的好奇心を喚起し、様々な情報を収集して得た知識を関連付けて理解したり、情報を整理・分析したりするなどして新たな価値につなげていく力や状況の変化に対応して目的を再設定できる力を育みます。

- ・ことばの力、情報活用能力、問題発見・解決能力等、学習の基盤となる資質・能力
- ・思考力、判断力、表現力を生活の中で活かす自己管理能力
- ・SDGs等、現代的な諸課題に対応できる資質・能力

【取組方針】

9年間を見通した系統性・連続性のある指導



保護者・地域との協働

「めざす子ども像」の共有

- 中学校区における児童生徒の実態や地域の実情等をふまえた「めざす子ども像」を設定し、その実現に向けた小中一貫教育を推進します。
- 各校区の取組を積極的に発信し、学校園や保護者、地域が同一歩調で子どもたちを育む機運を醸成します。

指導・支援の継続

- 小・中学校間が情報共有及び情報交流することで、9年間の継続的かつ一貫性のある指導につなげます。
- 入学・進学時等の確実な情報の引き継ぎと教育的ニーズに応じた指導・支援の継続を行い、児童生徒の内面理解に努め、関係機関と連携しながら取組を進めます。

取組成果の共有

- 各中学校区において「めざす子ども像」の実現に向けた取組結果の整理・分析を行い、次年度への取組に生かします。
- 各中学校区の取組の成果をたつの市小中学校全体で共有し、各中学校区の次年度以降の取組につなげます。

義務教育9年間の「学び」と「育ち」の充実

- 児童生徒の「学び」と「育ち」の連続性をふまえ、9年間を見通し、発達段階に応じた継続性のある教育課程を編成します。
- たつの市の自然や文化、歴史、産業、地域を支える人々について系統的に学ぶなど、ふるさと学習を推進します。
- 各教科等において、1人1台端末を効果的に活用したり、9年間の学びを接続したりすることで、深い学びの実現を図ります。
- 体験活動を中核にした教育活動や交流活動を充実させます。

教職員間の連携・協働

- 各中学校区において、「めざす子ども像」を意識して学習指導や生活指導にあたります。
- 小・中学校の教員が、自分の専門性を生かして、共に授業研究を行ったり、研究会を実施したりすることで、指導力の向上をめざします。

幼児教育と連携した小中一貫教育の推進

- こども園、保育所においても、中学校区の「めざす子ども像」を意識して、教育・保育内容を工夫します。

各地区の小中一貫教育

龍野東地区

龍野東中学校 小宅小学校 誉田小学校 神岡小学校

<めざす子ども像>

命を大切にし、こころ豊かに自立する子ども

<つきたい力>

- 小学1年生～小学4年生 ○協力し、学び合う力 ○思いや願いを伝える力
小学5年生～中学1年生 ○心豊かな感情の表現と自律する力
中学2年生～中学3年生 ○夢をもち、可能性に挑戦する力

自他の生命・
人権を尊重する力
自ら考え行動する力

龍野西地区

龍野西中学校 龍野小学校 揖西東小学校
揖西西小学校 揖保小学校

<めざす子ども像>

**確かな学力と豊かな心をもち、自立する子ども
ふるさとへの誇りと愛着をもち、自他を大切に使う子ども**

<つきたい力>

- ことばの力 ○思いや考えの表現力 ○相談・支援を求める能力
○情報活用能力 ○セルフコントロール能力 ○コミュニケーション能力

新宮地区

新宮中学校 西栗栖小学校 東栗栖小学校
香島小学校 新宮小学校 越部小学校

<めざす子ども像>

ふるさと新宮を愛し、主体的に学び、夢に向かって努力し続ける子ども

<つきたい力>

- 一つ一つ着実に取り組む力 ○考え抜く力 ○前例のないことに挑戦する力

揖保川地区

揖保川中学校 半田小学校 神部小学校 河内小学校

<めざす子ども像>

**ふるさと揖保川を愛し、人とのつながりを大切にし、
こころ豊かで自立する子ども**

<つきたい力>

- 人とのつながりや信頼関係を築く力
○多面的・多角的に物事を捉えて、自分の思いや考えを適切に表現する力
○自ら課題（目標）を見つけ、解決（達成）に向けて最後まで挑戦し続ける力

御津地区

御津中学校 御津小学校

<めざす子ども像>

ふるさと御津を愛し、互いに高め合い、たくましく生きぬく子ども

<つきたい力>

- 人間関係力（競争力） ○郷土を愛する心 ○現代的諸課題に対応できる資質・能力